

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПРЕДИСЛОВИЕ</b> .....	6
<b>СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ</b> .....	7
<b>ФОНЕТИЧЕСКИЙ (ЗВУКОБУКВЕННЫЙ) РАЗБОР СЛОВА</b> .....	10
План фонетического разбора слова .....	11
Образец фонетического разбора слова .....	12
Характеристика звуков русского языка .....	13
Буквы и звуки русского языка .....	14
Парность/непарность русских согласных звуков .....	15
Ударение .....	16
Чередование .....	20
Правила произношения гласных .....	23
Правила произношения согласных .....	26
<b>МОРФЕМНЫЙ РАЗБОР СЛОВА (РАЗБОР СЛОВА ПО СОСТАВУ)</b> .....	31
Основные понятия .....	31
Морфемы .....	32
Приставка .....	34
Суффикс, постфикс .....	35
Окончание .....	36
Основа .....	37
Соединительные гласные о, е .....	37
Образец и план морфемного разбора слова .....	38
Словообразовательный анализ .....	39
Пример и план словообразовательного анализа слова ...	39
Способы словообразования .....	41

Типичные способы словообразования знаменательных частей речи .....	43
Словообразование имён существительных .....	43
Словообразование имён прилагательных .....	45
Словообразование глаголов .....	46
Формообразование глаголов .....	47
Словообразование наречий .....	50
Словообразование местоимений .....	51
<b>МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВА (РАЗБОР СЛОВА КАК ЧАСТИ РЕЧИ) .....</b>	<b>52</b>
Самостоятельные части речи .....	53
План морфологического разбора имени существительного ..	53
План морфологического разбора имени прилагательного ....	56
План морфологического разбора имени числительного .....	58
План морфологического разбора местоимения .....	60
План морфологического разбора глагола .....	63
План морфологического разбора причастия .....	67
План морфологического разбора деепричастия .....	68
План морфологического разбора наречия .....	69
Служебные части речи .....	73
План морфологического разбора предлога .....	73
План морфологического разбора частицы .....	76
План морфологического разбора союза .....	79
План морфологического разбора междометия .....	80
Пример морфологического разбора самостоятельной части речи .....	82
Пример морфологического разбора служебной части речи .....	83
<b>СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>84</b>
Словосочетание .....	85
Виды подчинительной связи .....	86
Пример и план разбора словосочетания .....	86
План синтаксического разбора простого предложения .....	88
План синтаксического разбора сложного предложения .....	89
Пример синтаксического разбора простого предложения .....	92

---

Пример синтаксического разбора сложного предложения .....	93
Способы выражения подлежащего .....	95
Простое и составное сказуемое .....	97
Способы выражения дополнения, определения, обстоятельства .....	101
Односоставные предложения .....	102
Однородные члены предложения .....	103
Запятая при однородных членах предложения .....	105
Обобщающее слово .....	109
Обособление определений .....	110
Приложение .....	113
Обособление приложений .....	115
Обособление обстоятельств .....	117
Уточняющие (поясняющие) члены предложения .....	121
Обращение .....	122
Вставные конструкции .....	123
Присоединительные члены предложения .....	124
Вводные слова, словосочетания и предложения .....	124
Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях, предложениях .....	125
Сравнительные обороты .....	130
Сложное предложение .....	131
Бессоюзные сложные предложения (БСП) .....	132
Виды придаточных предложений .....	133
Указательные слова, подчинительные союзы и союзные слова .....	134
Альтернативная классификация придаточных предложений (профессора В. В. Бабайцевой) .....	136
Виды подчинительной связи между придаточными предложениями в составе сложноподчинённого предложения .....	140
Сложные предложения с разными видами связи (смешанного типа) .....	141
<b>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....</b>	<b>143</b>

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Основной целью данного справочника является помощь школьнику-старшекласснику при подготовке к ЕГЭ. Основная направленность пособия — разборы русского языка. Данная специфика справочника является новой и не рассматривается в других изданиях отдельно и так подробно. Включённый в справочник материал не дублирует учебники, а помогает усвоить и осмыслить их содержание.

В справочнике даются подробные планы всех разборов: фонетического разбора слова, морфемного разбора слова, морфологического разбора всех частей речи, синтаксического разбора предложения. Помимо этого в справочник включены план разбора словосочетания и словообразовательный анализ. Данные материалы будут полезны учащемуся при подготовке к поступлению в гуманитарные вузы.

Справочник содержит в себе все сопутствующие материалы к разборам, что является очень удобным: не нужно пересматривать различные учебники и справочники в поиске необходимой информации. Наиболее сложный материал представлен в виде таблиц, что облегчит процесс понимания и запоминания. Сжатость некоторой информации (но при этом её строгая упорядоченность) также способствует более лёгкому и быстрому усвоению материала. Таким образом, справочник служит для обобщения и систематизации знаний по русскому языку, полученных в школе, по указанной тематике.

Справочник также будет полезен и на каждодневных занятиях по русскому языку, поскольку разборы являются обязательной практической частью урока.

Дополнительные пункты разборов отмечены звёздочкой (\*). Большинство таких факультативных пунктов даётся на усмотрение преподавателя или исходя из учебного плана, что делает справочник универсальным, т. е. данным справочником могут пользоваться учащиеся как гуманитарных классов, так и технических. Наличие факультативных сведений необходимо для расширения и обогащения информативной базы учащегося.

## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

### Названия родов:

- ◆ женский род — ж. р.;
- ◆ мужской род — м. р.;
- ◆ средний род — ср. р.

### Названия чисел:

- ◆ единственное число — ед. ч.;
- ◆ множественное число — мн. ч.

### Названия падежей:

- ◆ именительный падеж — И. п.;
- ◆ родительный падеж — Р. п.;
- ◆ дательный падеж — Д. п.;
- ◆ винительный падеж — В. п.;
- ◆ творительный падеж — Т. п.;
- ◆ предложный падеж — П. п.

### Названия частей речи:

- ◆ имя существительное — сущ., собственное имя существительное — собств. сущ.;
- ◆ имя прилагательное — прил.;
- ◆ имя числительное — числ., количественное — колич./кол., порядковое — пор., составное — сост.;
- ◆ местоимение — мест.;
- ◆ глагол — гл.; начальная форма — н. ф.; инфинитив — инф.;
- ◆ причастие — прич.;

- ◆ деепричастие — дееприч.;
- ◆ союз — с.; сочинительный соединительный союз — с. с. с.; сочинительный разделительный союз — с. р. с.; сочинительный противительный союз — с. п. с.; подчинительный союз — п. с.; союзное слово — с. сл.;
- ◆ предлог — пр.;
- ◆ частица — ч.;
- ◆ междометие — мм.;
- ◆ слово состояния — сл. сост., категория состояния — к/с;
- ◆ вводное слово — вв. сл., вводное словосочетание — вв. СС., вводное предложение — вв. П.

#### Морфологические понятия:

- ◆ лексическое значение — ЛЗ;
- ◆ грамматическое значение — ГЗ;
- ◆ изъявительное наклонение — изъяв. н./из. н.;
- ◆ повелительное наклонение — пов. н.;
- ◆ условное наклонение — усл. н.;
- ◆ совершенный вид — сов. в.;
- ◆ несовершенный вид — несов. в.;
- ◆ прошедшее время — прош. вр./пр. вр.;
- ◆ настоящее время — наст. вр.;
- ◆ будущее время — буд. вр./б. вр.;
- ◆ сравнительная степень — ср. ст.;
- ◆ превосходная степень — прев. ст.;
- ◆ краткая форма — кр.

#### Название синтаксических понятий:

- ◆ словосочетание — СС;
- ◆ предложение — П.;

- ◆ бессоюзное сложное предложение — БСП;
- ◆ сложносочинённое предложение — ССП;
- ◆ сложноподчинённое предложение — СПП;
- ◆ простое глагольное сказуемое — ПГС;
- ◆ составное глагольное сказуемое — СГС;
- ◆ составное именное сказуемое — СИС.

Другие условные обозначения:

- ◆ [∅] — ноль звука;
- ◆  $\widehat{\emptyset}$  — нулевой суффикс;
- ◆ □ — нулевое окончание;
- ◆ × — главное (определяемое) слово;
- ◆ □ — зависимое слово;
- ◆ |~~~~~| — причастный оборот;
- ◆ |.....| — деепричастный оборот;
- ◆ ...=... — ...в значении...;
- ◆ О, О, О — однородные члены предложения;
- ◆ Ø — обобщающее слово;
- ◆ Θ — обращение;
- ◆ / — «или».

Стилистические понятия:

- ◆ нейтральное — нейтр.;
- ◆ народно-поэтическое — нар.-поэт.;
- ◆ профессиональное — проф.;
- ◆ современное — совр.;
- ◆ устаревшее — устар.

## ФОНЕТИЧЕСКИЙ (ЗВУКОБУКВЕННЫЙ) РАЗБОР СЛОВА

**Фонетика** (от греч. *phone* — звук) — наука о звуках и их изменениях в речевом потоке.

**Звук** — мельчайшая фонетическая единица, которая выделяется в потоке речи. В образовании звуков принимают участие лёгкие, дыхательное горло, гортань, голосовые связки, ротовая и носовая полости, язык, губы и зубы.

**Буква** — звук речи, обозначенный на письме специальным знаком.

**Слог** — звук или сочетание звуков, произносимых одним толчком выдыхаемого воздуха.

Выделяют:

- *открытый* слог (оканчивающийся гласным звуком): со-ро-ка;
- *закрытый* слог (оканчивающийся согласным звуком): пол-день;
- *прикрытый* слог (начинающийся с согласного звука): мо-ло-ко;
- *неприкрытый* слог (начинающийся с гласного звука): а-ист.

**Ударение** — это выделение одного из слогов (неодносложного) слова большей силой голоса и длительностью звучания<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Более подробную информацию читайте на с. 16–20.



**Чередование** — это мена звуков в одной и той же морфеме, происходящая при словообразовании и словоизменении<sup>1</sup>.

**Редукция** (от англ. *reduction* — сокращение, превращение):

- 1) переход, сведение сложного к простому;
- 2) уменьшение, ослабление чего-нибудь.

**Звуковая редукция может быть:**

- 1) количественной (когда уменьшается долгота и сила звука);
- 2) качественной (когда происходит изменение самого звука).

**Орфоэпия** (от греч. *orphos* — правильный, *epos* — слово, речь) — раздел науки о языке (языкознания), изучающий правила литературного произношения (произношение звуков речи и их сочетаний, постановка ударения и др.).

**Графика** (от греч. *grapho* — пишу) — раздел науки о языке (языкознания), изучающий буквы, их начертание и соотношение со звуками речи.

**Цель фонетического разбора** — показать различие звука и буквы и объяснить суть орфограммы, объяснить орфоэпическую норму.

### План фонетического разбора слова

- 1) \*поставить ударение в исходном слове (ё́жик);
- 2) \*разделить исходное слово на слоги (ё|жик или ё-жик);
- 3) \*отметить возможность переноса;
- 4) написать транскрипцию исходного слова ([й' ó ж ы к]);

<sup>1</sup> Более подробную информацию читайте на с. 20–23.

- 5) в транскрипции указать ударный гласный звук ([й' ó ж ы к]);
- 6) в транскрипции указать границы слогов исходного слова ([й' ó | ж ы к]);
- 7) \*указать число слогов в слове;
- 8) \*охарактеризовать каждый слог:
- 1) ударный/безударный;
  - 2) открытый/закрытый (см. стр. 10);
  - 3) \*прикрытый/неприкрытый (см. стр. 10);
- 9) охарактеризовать каждый звук:
- 1) гласный/согласный;
  - 2) для гласных:
    - ♦ ударный/безударный;
    - 3) для согласных:
      - ♦ звонкий (\*сонорный)/глухой;
      - ♦ \*парный/непарный;
      - ♦ мягкий/твёрдый;
      - ♦ \*парный/непарный;
- 10) \*подсчитать количество букв и звуков в исходном слове.

## Образец фонетического разбора слова<sup>1</sup>

Метрах в десяти от нас прополз маленький ёжик<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> В образце слова не сокращены. В работах учащихся слова сокращаются в целях экономии времени. Общепринятые сокращения:

согласный — согл.;	глухой — гл./глух.;	твёрдый — тв.;
гласный — гл.;	парный — парн.;	мягкий — мягк.;
ударный — уд.;	непарный — непарн.;	открытый — откр.;
безударный — безуд.;	прикрытый — прикр.;	закрытый — закр.;
звонкий — зв.;	неприкрытый — неприкр.;	

В предложении слово для фонетического разбора отмечается маленькой цифрой 1.

Ё́-жик — [й' о́ | ж ы к] — в слове 2 слога:

1-й — ударный, открытый, \*неприкрытый;

2-й — безударный, закрытый, \*прикрытый;

\* перенос слова невозможен, так как одну букву (ё) оставлять в конце строки нельзя;

ё — [й'] — согласный, звонкий (\*сонорный), непарный, мягкий, непарный;

\ [о́] — гласный, ударный;

ж — [ж] — согласный, звонкий, парный, твёрдый, непарный;

и — [ы] — гласный, безударный;

к — [к] — согласный, глухой, парный, твёрдый, парный;

4 буквы, 5 звуков.

### Характеристика звуков русского языка

Звуки				
Гласные		Согласные		
Состоят из голоса, воздух свободно проходит через ротовую полость, не встречая препятствий		Состоят из голоса и шума или только из шума, который возникает в ротовой (иногда в носовой) полости, когда воздух преодолевает препятствия на своём пути		
<b>Ударные</b> То есть выделенные большей силой голоса.	<b>Безударные</b> То есть НЕ выделенные большей силой голоса.	<b>Сонорные<sup>1</sup></b> Состоят из голоса и шума, голоса больше, чем шума: [р], [р'], [л],	<b>Звонкие</b> Состоят из голоса и шума, шума больше, чем голоса: [б], [б'], [в],	<b>Глухие</b> Состоят только из шума: [к], [к'], [п], [п'], [с], [с'], [т], [т'],

<sup>1</sup> Иногда сонорные и звонкие согласные объединяют в один разряд.

Произносятся отчётливо и ясно. Обычно на письме обозначаются «своими» буквами	Произносятся тише ударного гласного. Произносятся неясно. Практически всегда происходит звуковая редукция, т. е. уменьшение длительности и силы звука или изменение самого звука. Обычно безударный гласный звук и соответствующая ему гласная на письме различаются	[л'], [м], [м'], [н], [н'], [й'] <sup>1</sup> (всего 9 звуков)	[в'], [г], [г'], [д], [д'], [ж], [з], [з'] (всего 11 звуков)	[ф], [ф'], [х], [х'], [ц], [ч'], [ш], [щ'] (всего 16 звуков)
		Парные/непарные по глухости — звонкости		
		<b>Мягкие</b> При их произношении средняя стенка языка приближается к верхнему нёбу: [б'], [в'], [г'], [д'], [з'], [й'], [к'], [л'], [м'], [н'], [п'], [р'], [с'], [т'], [ф'], [х'], [ч'], [щ'] (всего 18 звуков)	<b>Твёрдые</b> [б], [в], [г], [д], [ж], [з], [к], [л], [м], [н], [п], [р], [с], [т], [ф], [х], [ц], [ш] (всего 18 звуков)	
		Парные/непарные по мягкости — твёрдости		

## Буквы и звуки русского языка

<b>33 буквы в русском алфавите/в русской азбуке</b>		
<b>42 звука в русском языке</b>		
<b>10 гласных букв:</b> а, е, ё, и, о, у, ы, э, ю, я	<b>21 согласная буква:</b> б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ	<b>2 буквы-знака:</b> ъ, ь

<sup>1</sup> [й'] = [j].

<b>6 гласных звуков<sup>1</sup>:</b> [а], [э], [о], [и], [у], [ы]	<b>36 согласных звуков<sup>2</sup>:</b> [б], [б'], [в], [в'], [г], [г'], [д], [д'], [ж], [з], [з'], [й'], [к], [к'], [л], [л'], [м], [м'], [н], [н'], [п], [п'], [р], [р'], [с], [с'], [т], [т'], [ф], [ф'], [х], [х'], [ц], [ч'], [ш], [щ']	
--	--	--

### Парность/непарность русских согласных звуков

Твёрдость/мягкость	
Парные	Непарные
1. [б] — [б']	Всегда твёрдые согласные:
2. [в] — [в']	
3. [г] — [г']	
4. [д] — [д']	Всегда мягкие согласные:
5. [з] — [з']	
6. [к] — [к']	
7. [л] — [л']	
8. [м] — [м']	
9. [н] — [н']	
	1. [ж]
	2. [ш]
	3. [ц]
	1. [й']
	2. [ч']
	3. [щ']

<sup>1</sup> Разница в количестве гласных букв и гласных звуков объясняется тем, что 4 гласные буквы: е, ё, ю, я — имеют двойную роль, т. е. они могут обозначать как 1 звук: е = [э], ё = [о], ю = [у], я = [а] (после согласного: мёл — [м' о л], указывая на его мягкость), так и 2 звука: е = [й' э], ё = [й' о], ю = [й' у], я = [й' а]: 1) в начале слова: ель — [й' э л']; 2) после разделительных ь и ь (+ буква и обозначает 2 звука [й' и]): семья — [с' э м' й' и], выюга — [в' й' у г а], подъезд — [п а д й' э с т]; 3) после гласных: пояс — [п о й' а с]).

<sup>2</sup> Разница в количестве согласных букв и согласных звуков объясняется тем, что большинство согласных букв может означать 2 звука, которые образуют между собой пару по мягкости — твёрдости (всего 15 пар): [б] — [б'], [в] — [в'], [г] — [г'], [д] — [д'], [з] — [з'], [к] — [к'], [л] — [л'], [м] — [м'], [н] — [н'], [п] — [п'], [р] — [р'], [с] — [с'], [т] — [т'], [ф] — [ф'], [х] — [х']; а также есть 3 непарных твёрдых согласных звука: [ж], [ш], [ц]; и 3 непарных мягких согласных звука: [й'], [ч'], [щ'].

10. [п] — [п']	
11. [р] — [р']	
12. [с] — [с']	
13. [т] — [т']	
14. [ф] — [ф']	
15. [х] — [х']	
Звонкость/глухость	
Парные	Непарные
1. [б] — [п]	Глухие согласные:
2. [б'] — [п']	1. [х]
3. [в] — [ф]	2. [х']
4. [в'] — [ф']	3. [ц]
5. [г] — [к]	4. [ч']
6. [г'] — [к']	5. [щ']
7. [д] — [т]	Сонорные* (звонкие) согласные:
8. [д'] — [т']	1. [р]
9. [з] — [с]	2. [р']
10. [з'] — [с']	3. [л]
11. [ж] — [ш]	4. [л']
	5. [м]
	6. [м']
	7. [н]
	8. [н']
	9. [й']

## Ударение

**Ударение** — это выделение одного из слогов (неодно-  
сложного) слова большей силой голоса и длительно-  
стью звучания.

Словесное ударение может быть ослаблено, т. е. оно характеризуется меньшим напряжением артикулирующих органов. Словоформы с ослабленным ударением

называются **слабоударяемыми**, а ослабленное ударение — **слабым, побочным или дополнительным**. В отличие от нормального (неослабленного, основного) ударения, обозначаемого знаком (´), побочное ударение обозначается знаком (˘): *прое́хали мѝмо вокза́ла; столпи́лись вокру́г ребћ́нка*. Слабоударяемыми в потоке речи, как правило, являются неодносложные предлоги, союзы, личные и притяжательные местоименные слова, вводные слова. Побочное ударение могут иметь не только отдельные слова (словоформы), но и части слов. В сложных словах, а также в некоторых словах с префиксами, возможны два ударения. Наряду с основным словесным ударением может быть и побочное (редко — два): *дрћвнегрћ́ческий, свћрхзвуко́вой, желе́знодоро́жный, водо́грязелече́бница, авто́мотоку́б* и т. д.

Каждая отдельная словоформа знаменательного слова имеет определенное место ударения вне зависимости от контекста, в который эта словоформа входит. Отклонениями от этой закономерности являются:

- 1) словоформы с вариативным, колеблющимся ударением: *твори́г и тво́рог, про́дал и прода́л, сильны́ и си́льны*, во многих случаях тот или иной вариант оказывается более предпочтительным — соответствующие указания следует искать в толковых и орфоэпических словарях современного русского языка;
- 2) отдельные случаи особого ударения словоформ, в том числе и в составе устойчивых словосочетаний: *у́тра* (ед. ч., Р. п.), но *от утра́ до утра́*;
- 3) случаи перехода ударения на служебное (обычно безударное) слово, когда следующая далее словоформа оказывается безударной, например: *за́ руку, на́ год*.

**Особенности русского словесного ударения:**

- 1) **разноместность** — в русском языке ударение может стоять практически на любом по счёту слоге: *де́рево*, *дома́*, *хорошо́*, *перевора́чиваться* и т. д. (т. е. является **свободным**);
- 2) **подвижность** — ударение в разных формах одного и того же слова может менять своё место: *окно́* (ед. ч.) — *о́кна* (мн. ч.).

**Роль ударения в слове:**

- 1) различает слова по значению: *мука́* — *му́ка*, *замо́к* — *за́мок* и т. д.;
- 2) различает некоторые формы разных слов: *ношу́* (гл., 1 л., ед. ч., н. ф. — носить) — *но́шу* (сущ., ед.ч., В. п., н. ф. — но́ша) и т. д.;
- 3) различает формы одного слова: *сне́га* (сущ., ед.ч., Р.п.) — *снега́* (сущ., мн. ч., И. п./В. п.); *разреза́ть* (гл., несов. в.) — *разре́зать* (гл., сов. в.) и т. д.;
- 4) различием ударения в ряде случаев характеризуются стилистические и иные варианты слов и словоформ: нейтр. *деви́ца* и нар.-поэт. *де́вица*, *шпри́цы* и проф. *шприце́ы*, совр. *окрова́вленный* и устар. *окровавле́нный*.

Очень важно соблюдать нормы постановки фонетического ударения. Узнать о правильном произношении слов можно в орфоэпических словарях.

**Произносите правильно:** *аге́нт*; *агроно́м*; *амнези́я*; *анальгези́я*; *ана́пест*; *анато́мия*; *ана́фема*; *аре́ст*; *атле́т*; *аэропорт*, *аэропóрта*, в *аэропóрте* и в *аэропортú*; *балова́ть*, *балова́нный* (разг.), *баловни́к* (разг.); *ба́рмен*; *без у́молку*; *бо́язнь*, *бо́язно*; *бра́ть*, *брала́*, *бра́ло*; *волна́*, *волна́м*



и во́лнам; во́рота, во́рот, во́ротам и (устар. и прост.) во-  
 ро́та, во́рот, во́ротам; втри́дорога; гренки́; гу́сеница;  
 да́ть, дала́, да́ло и далó, не́ дал и не да́л, не дала́, не́ дало  
 и не далó, не́ дали и не да́ли, не́ дано и не данó, не́ даны  
 и не даны́; де́ньги, деньга́м и де́ньгам (устр.); диалóг;  
 ди́скант; диспансе́р; досóчный, доща́тый; досу́г; досу-  
 ха; до́сыта и досу́та; доце́нт; дремо́та; жерли́ца и же́р-  
 лица; за́нял, заняла́, за́няло, за́няли; звони́т; изба́,  
 в изба́, изба́ (ед. ч., Р. п.), избу́ (мн. ч.), изба́м; инст-  
 руме́нт; йогу́рт и йо́гурт; ка́мбала; катало́г; киломе́тр;  
 кли́мат; ко́зырь, козыре́й; комба́йнер; ко́мпас, компáс  
 (у моряков); ко́рюшка; краси́вее; кулина́рия и кулина-  
 рия́; курия́щий; магази́н; мо́ст, мо́ста и моста́, о мо́сте,  
 на мосту́; мусоропрово́д; наряди́ть, нарядишь, наря-  
 женный; наскво́зь; на́спех; на́сухо; нача́ть; обеспе́че-  
 ние; о́бнял и (разг.) обня́л, обняла́, обня́ло и обня́ло,  
 о́бнятый, о́бнят, обнята́, о́бнято; окно́, из окна́, из о́кон,  
 по о́кнам; отложи́ть; парали́ч; переложить; платó;  
 пло́д, плода́; подо́шва; позвони́ть, позвониó, позвони́шь;  
 по́лил и поли́л, полила́, по́лило и поли́ло, по́литый и по-  
 ли́тый; полифония́; по́лог; по́нял, поняла́, по́няло, по́-  
 нятый, по́нят, понята́, по́нято; портфе́ль; предложить;  
 при́нял, приня́ла, при́няли; прируча́т; про́пил и про-  
 пи́л, пропи́ла, про́пило и пропи́ло, про́питый и пропи́-  
 тый, про́пит и пропи́т, пропи́та́ и пропи́та, про́пито  
 и пропи́то; простыня́; проце́нт; проце́сс; псореа́з; по сре-  
 да́м и по сре́дам; реме́нь; рефле́ксия; роди́шься, роди́лся  
 и родилсá (сов. в.), роди́лась и родилáсь (сов. в.), ро-  
 ди́лся (несов. в.), родилáсь (несов. в.); све́кла; синтаксис;  
 сре́дства; тезау́рус; то́рты; углуби́ть; уго́ль, у́гля и угля́,  
 у́гли, угли́ и уго́лья; украинцы́; у́тро, у́тра, у́тру, у́-  
 тром, у́тра, у́трам, НО: до утра́, от утра́, с утра́, к утра́,

по утра́м; флюорогра́фия; хода́тай, хода́тайство; ща-  
вель; яйцо́, яйца́ (ед. ч., Р. п.), яйца́ (мн. ч.), яйц,  
яйцами; я́мина; я́ркий, я́рок, ярка́, я́рко, я́рки; я́сный,  
я́сен, ясна́, я́сно, я́сны; ячме́нь, я́чневый и др.

## Чередование

**Чередование** — это мена звуков в одной и той же морфеме, происходящая при словообразовании и словоизменении.

**I. Фонетические (звуковые, живые) чередования** — это чередования, которые можно объяснить основными закономерностями произношения в русском языке:

- 1) при потере ударной позиции:

$$[ó] > [a]$$

$$[é] > [и]$$

$$[’á] > [и]$$

например: пя́ть — пятачо́к

$$[п’ á т’] — [п’ и т а ч’ о́ к]$$

$$[’á] \parallel [и]$$

- 2) перед гласными [э], [и] твёрдые согласные произносятся мягко:

например: льды́ — льди́на

$$[л’ д’ ы́] — [л’ д’ и́ н а]$$

$$[д] \parallel [д’]$$

- 3) в абсолютном конце слова или в середине слова перед глухим согласным звонкий согласный оглушается, а перед звонким согласным глухой озвончается:

например: дубы́ — дуб

[д у б ы́] — [д у п]

[б] || [п]

ко́сить — ко́сба́

[к а с' и́ т'] — [к а з' б' а]

[с'] || [з']

Фонетические чередования обычно не отражаются в правописании.

**II. Исторические (мёртвые, морфологические) чередования** — это чередования, которые нельзя объяснить законами современного языка, так как они образовались в ходе развития языка:

Например: друг — дружок — друзья

г || ж || з

земной — земля

м || мл

обновить — обновление

в || вл

купить — купля

п || пл

дробить — дробление

б || бл

**Основные типы исторических чередований в корне**

**1. Чередование гласных звуков:**

спрос — спрашивать (о || а)

вой — выть (о || ы)

пой — петь, носить — нести (о || е)

уберу — убирать — уборка (е || и || о)  
сохнет — засыхает — пересушить (о || ы || у)  
рот — рта (о || [Ø])  
весь — вся (е || [Ø])  
засыпать — спать (ы || [Ø])

## 2. Чередование согласных звуков:

друг — дружок — друзья (г || ж || з)  
двигать — движимый (г || ж)  
пеку — печь (к || ч)  
берегу — беречь (г || ч)  
лик — лицо (к || ц)  
воздух — воздушный (х || ш)  
косить — скошенный (с || ш)  
морозить — замороженный (з || ж)  
свет — свеча — освещение (т || ч || щ)  
водить — вожу — вождение (д || ж || жд)  
молодой — моложе (д || ж)  
купить — купля (п || пл)  
дробить — дробление (б || бл)  
удивить — удивление (в || вл)  
земной — земля (м || мл)  
графа — графление (ф || фл)  
доска — дощатый (ск || щ)  
простой — проще (ст || щ)  
веду — вести (д || с)

мету — мести (т || с)  
 баран — барашек (н || ш)  
 кот — кошка (т || ш)  
 крутой — круче (т || ч)  
 ресница — реснитчатый (ц || т)

### 3. Чередование звуко сочетаний:

город — градостроительный (оро || ра)  
 холод — прохлада (оло || ла)  
 молоко — млекопитающее (оло || ле)  
 маленький — меньше (ал || ен)  
 взять — взимать (я || им)  
 снять — снимать — съёмка (ня || ним || ём)

### Правила произношения гласных

Под ударением (в сильной позиции)	
а	— [á] п[á]лец
е	— [э́] п[э́]ть
ё	— [о́] м[о́]л
и	— [и́] м[и́]рный
о	— [о́] н[о́]чь
у	— [у́]* л[у́]чик
ы	— [ы́] т[ы́]ква
э	— [э́] ма[э́]стро
ю	— [у́] кл[у́]шка
я	— [а́] пл[а́]шет
*фонема <sup>1</sup> [у] всегда в сильной позиции: кукурузную — к[у]к[у]р[у]зн[у]ю	

<sup>1</sup> Фонема — это абстрактная звуковая единица языка, в разных позициях обнаруживающая свои различительные признаки. Также это звук,

<b>В первом предударном слоге</b>	
а) после твёрдых согласных:	<p>*о → ослабленный [а] в[а]да́, н[а]га́ а → ослабленный [а] ж[а]ра́, ш[а]ги́</p> <p>*после ж, ш, ц: а → [ы\э<sup>1</sup>] → мягкий согласный ж[ы\э]леть, лош[ы\э]дям, двадц[ы\э]ти</p> <p>*после ж: а → [ы\э] → твёрдый согласный рж[ы\э]ной, ж[ы\э]смин</p> <p>*безударная гласная о → [о] 1) н[о] (союз), чт[о] (союз); 2) в иноязычных словах: б[о]а́, б[о]мо́нд, рок[о]ко́, Ж[о]ре́с и т. д.</p> <p>*после ж, ш, ц: е → [ы\э] → твёрдый согласный ж[ы\э]на́, ш[ы\э]пта́ть, ц[ы\э]лу́й</p>
б) после мягких согласных:	<p>*я → [и\э<sup>2</sup>] м[’и\э]сно́й е → [и\э] м[’и\э]сти́ и → [и\э] л[’и\э]цо́</p> <p>*после ч, щ: а → [и\э] ч[’и\э]сы́, площ[’и\э]де́й</p>
в) в начале слова:	<p>е → [й’и\э] [й’и\э]зда́ я → [й’и\э] [й’и\э]нта́рь</p>
<b>В других безударных слогах</b>	
а) в начале слова:	<p>а → [а] [а]втомо́биль о → [а] [а]ткло́нение</p>

позволяющий различать смыслы и выполняющий одну и ту же функцию в слове:

посвети́ть — посвятíть (е || я)  
 посв[’и]гíть — посв[’и]гíть  
 све́т — свя́т  
 св[’э]т — св[’а]т

<sup>1</sup> [ы\э] — [ы] с призвуком [э].

<sup>2</sup> [и\э] — [и] с призвуком [э].

<p>б) после твёрдых согласных:</p> <p>а → [ъ<sup>1</sup>] к[ъ]рандаш, я́бл[ъ]ко          о → [ъ] г[ъ]лова, я́бл[ъ]к</p> <p>в) после мягких согласных:</p> <p>е → [ь<sup>2</sup>] л[']ь]сору́б, вы́н[']ь]су          я → [ь] п[']ь]тачо́к</p> <p>г) в начале корня после другого слова или предлога на твёрдый согласный:</p> <p>твёрдый согласный и... → [ы]          из института → и[з ы]нститута          Павел Иванович → Паве[л ы]ванович</p> <p>д) под ударением:</p>	
<p>е [э]</p> <p>афе́ра, бесхре́бётный, бле́ф,          быти́е, гололе́дица, голове́шка,          жити́е, инопле́менный, крестный          ход, небы́тие, недоуме́нный,          опе́ка, осе́длый, прее́мник,          сле́жка, право́ре́мник, ярем,          современ́ный, яче́нный и др.</p>	<p>ё [о]</p> <p>безнаде́жный, граве́р, изде́вка,          коммивоя́жёр, манёвры,          наёмник, осужде́нный,          внесе́нный, переве́данный,          приве́данный, осе́тр, полёгший,          привез́ший, прине́сший,          скрупуле́зный, реме́нный,          сме́тка, грубоше́рстный,          фильно́чный (фильн[е]чатый)</p>
варианты	
<p>исте́кший (срок)          (кричит как) оглаше́нный          соверше́нное (пение)</p>	<p>исте́кший (кровью)          оглаше́нный (указ)          соверше́нное (открытие)</p>
<b>В иноязычной лексике</b>	
<p>безударная о → [о]          ада́жи[о], б[о]а, б[о]мо́нд, б[о]нто́н, кака́[о], ра́ди[о], три́[о] и др.</p>	

<sup>1</sup> [ъ] — средний по звучанию между [а] и [ы], краткий по длительности звук.

<sup>2</sup> [ь] — средний по звучанию между [и] и [э], краткий по длительности звук.

безударная э → [э]

ду[э]лянт, по[э]тический, [э]гида, [э]волюция, [э]кзотика,  
[э]кономика, [э]кстаз, [э]лемент, [э]лита, [э]пизод, [э]пилог и др.

### Сочетания гласных и согласных

в отчествах:

-бевич → [’ й’ ь в’ и ч’] и [’ и ч’] Васил[’ й’ ь в’ и ч’] и Васил[’ и ч’]  
-еевич → [’ э’ й’ ь в’ и ч’] и [’ э’ и ч’] Алекс[’ э’ й’ ь в’ и ч’] и Алекс[’ э’ и ч’]  
-еевна → [’ э’ й’ ь в н а] и [’ э’ в н а] Серг[’ э’ й’ ь в н а] и Серг[’ э’ в н а]  
-аевич → [а’ й’ ь в’ и ч’] и [а’ и ч’] Никол[а’ й’ ь в’ и ч’] и Никол[а’ и ч’]  
-аевна → [а’ й’ ь в н а] и [а’ в н а] Никол[а’ й’ ь в н а] и Никол[а’ в н а]  
после **н, м, в** ов → [Ø] Ива[н:а]<sup>1</sup>, Анто[н:а]; Ефи[м н]а, Макси[м н]а;  
Вячесла[в н]а, Станисла[в н]а (только для женского рода!)

## Правила произношения согласных

### Сочетания согласных

-**ж**- → [ж]<sup>2</sup> жать — [ж]ать  
-**зж**- → [ж] разжать — ра[ж]ать  
-**тств**- тс → [ц]<sup>3</sup> детство — де[ц]тво  
-**тск**- тс → [ц] детский — де[ц]кий  
-**тц**- → [ц] братца — бра[ц]а  
-**дц**- → [ц] молодца — моло[ц]а  
-**тс(я)**<sup>4</sup> → [т/ц (а)] хочется — хоче[т/ц (а)]  
-**тсь(я)**<sup>5</sup> → [т/ц (а)] казаться — каза[т/ц (а)]  
**НО!** отме[т’с’]я (в глаголах повелительного наклонения)  
-**тч**- → [ч’]<sup>6</sup> лётчик — лё[ч’]ик

<sup>1</sup> [н:] = долгий удвоенный звук [н].

<sup>2</sup> [ж] = [жж] — долгий звук [ж].

<sup>3</sup> [ц] = [цц] — долгий звук [ц].

<sup>4</sup> Некоторые лингвисты отмечают, что в возвратных глаголах -тся произносится как [ц а] (= [ц ц а]): умывается — умывае[ц ц а].

<sup>5</sup> Некоторые лингвисты отмечают, что в возвратных глаголах -ться произносится как [ц а] (= [ц ц а]): умываться — умыва[ц ц а].

<sup>6</sup> [ч’] = [ч’ч’] — долгий звук [ч’].



- дч- → [ч'] переводчик — перево[ч']ик  
 -сш- → [ш]<sup>1</sup> сшить — [ш]ить  
 -жч- → [щ']<sup>2</sup> перебежчик — перебе[щ']ик  
 -зч- → [щ'] грузчик — гру[щ']ик, перево[щ']ик  
 -здч- → [щ'] звёздчатый — звё[щ']атый  
 -шч- → [щ'] веснушчатый — весну[щ']атый  
 -сч- → [щ'] счастье — [щ']астье  
 -ссч- → [щ'] рассчитать — ра[щ']итать  
 -стч- → [щ'] жёстче — жё[щ']е  
 -сщ- → [щ'] расщелина — ра[щ']елина  
 -чн- не изменяется анти[ч'н]ый, ве[ч'н]ый, да[ч'н]ый, ка[ч'н]уть,  
 но[ч'н]ой, но[ч'н']ик, отли[ч'н]о, поро[ч'н]ый, про[ч'н]ый,  
 то[ч'н]ый, Мле[ч'н]ый путь  
**НО!** конечно — коне[ш]но, нарочно — наро[ш]но, пустячный —  
 пустя[ш]ный, скучно — ску[ш]но, яичница — яи[ш]ница  
**ТАКЖЕ** в некоторых словах допускается двойное произношение:  
 булочная — було[ч'н]ая и було[ш н]ая  
 сливочный — сливо[ч'н]ый и сливо[ш н]ый  
 яичный — яи[ч'н]ый и яи[ш н]ый  
 гречневый — гре[ч'н']евый и гре[ш н']евый  
 -чт- не изменяется мачта — ма[ч'т]а, почтить — по[ч'т']ить  
**НО!** что — [ш]то (+ производные от него слова: чтобы — [ш]тобы,  
 что-то — [ш]то-то, кое-что — кое-[ш]то)  
 -ндк- д → [т] шотландка — шотла[н т к]а, **НО!** (ткань) шотла[н к]а  
 -вств- в (первая) → [Ø] здравствуй — здра[с т в]уй  
 -здн- д → [Ø] звёздный — звё[з н]ый, **НО!** бе[з д н]а  
 -лиц- л → [Ø] солнце — со[н ц]е  
 -рдц- д → [Ø] сердце — се[р ц]е  
 -рстн- т → [Ø] сверстник — све[р с'н']ик  
 -стб- т → [Ø] (+ с → [з]) пастбище — па[з б']ище  
 -стл- т → [Ø] совестливый — сове[с'л']ивый, **НО!** ко[с т л']явый,  
 по[с т л]ать  
 -стн- т → [Ø] участник — уча[с'н']ик, местный — ме[с н]ый

<sup>1</sup> [ш] = [шш] — долгий звук [ш].<sup>2</sup> [щ'] = [щ'щ'] — долгий звук [щ'].

<p><b>-стск-</b> т → [Ø] расистский — раси[с с к']ий, туристский — тури[с с к']ий</p> <p><b>-здк-</b> зд → [с т] поездка — пое[с т к]а</p> <p><b>-стк-</b> не изменяется невестка — неве[с т к]а</p> <p><b>-нтк-</b> не изменяется студентка — студе[н т к]а</p> <p>+ 2 варианта произношения слова <i>дождь</i>: до[ш т'] и до[щ']</p> <p>+ 2 варианта произношения слова <i>дожди</i>: до[ж д'] и до[ж'ж']и</p>
<b>Сочетания гласных и согласных</b>
<p><b>-ого</b> г → [в] большо[в]о, ито[в]о</p> <p><b>-его</b> г → [в] сине[в]о, се[в]одня</p> <p><u>в отчествах:</u></p> <p><b>-ьевич</b> → [']й'ь в' и ч') и [']и ч') Васил[']й'ь в' и ч') и Васил[']и ч')</p> <p><b>-еевич</b> → [']э й'ь в' и ч') и [']э и ч') Алекс[']э й'ь в' и ч') и Алекс[']э и ч')</p> <p><b>-еевна</b> → [']э й'ь в н а) и [']э в н а) Серг[']э й'ь в н а) и Серг[']э в н а)</p> <p><b>-аевич</b> → [']а й'ь в' и ч') и [']а и ч') Никол[']а й'ь в' и ч') и Никол[']а и ч')</p> <p><b>-аевна</b> → [']а й'ь в н а) и [']а в н а) Никол[']а й'ь в н а) и Никол[']а в н а)</p> <p>после <b>н, м, в</b> ов → [Ø] Ива[н:]а,<sup>1</sup> Анто[н:]а; Ефи[м н]а, Макси[м н]а; Вячесла[в н]а, Станисла[в н]а (<b>только для женского рода!</b>)</p>
<b>Оглушение согласных</b>
<p><u>в конце слова:</u></p> <p>б → [п] дуб — ду[п]</p> <p>в → [ф] красив — краси[ф]</p> <p>г → [к] берег — бере[к], НО! Бог — Бо[х]</p> <p>д → [т] комод — комо[т]</p> <p>ж → [ш] пригож — приго[ш]</p> <p>з → [с] карапуз — карапу[с]</p> <p><u>перед другим глухим согласным:</u></p> <p>губка → гу[п]ка</p> <p>ковка → ко[ф]ка</p> <p>сводка → сво[т]ка</p> <p>лодка → ло[т]ка</p> <p>серёжка → серё[ш]ка</p> <p>связка → свя[с]ка</p>

<sup>1</sup> [н:] = долгий sdвоенный звук [н].

<b>Озвончение согласных</b>
<p><u>перед другим звонким согласным:</u>            косьба → ко[з']ба            молотьба → моло[д']ба</p>
<b>Смягчение согласных</b>
<p><u>перед буквой ь<sup>1</sup>:</u>            лебедь — лебе[т']            ходьба — хо[д']ба            больше — бо[л']ше            колокольчик — колоко[л']чик</p> <p><u>перед гласными е, ё, и, ю, я<sup>2</sup>:</u>            петь — [п' э]ть            мёл — [м' о]л            милый — [м' и']лтый            плюш — п[л' у]ш            кляп — к[л' а]п</p> <p><u>перед мягкими согласными:</u>            з → [з'] преред [д'] гвоздь — гво[з' д']            с → [с'] перед [т'] мостик — мо[с' т']ик            н → [н'] перед [з'] лице[н' з']ия            н → [н'] перед [с'] пе[н' с']ия            н → [н'] перед [т'] зо[н' т']ик            н → [н'] перед [д'] ба[н' д']ит            т → [т'] перед [в'] че[т' в']ерг, НО! [т' в']ёрдый и [т в']ёрдый            д → [д'] перед [в'] [д' в']ерь, НО! по[д' в']инуть и по[д в']инуть            з → [з'] перед [в'] [з' в']ерь, НО! [з' в']енеть и [з в']енеть            с → [с'] перед [в'] [с' в']ет, НО! [с' в']ятой и [с в']ятой            + 2 варианта произношения слова <i>змея</i>: [з м']ея и [з' м']ея</p>
<b>В иноязычной лексике</b>
<p><u>мягкий согласный перед е:</u>            ака[д']емия, брю[н']ет, [д']ебют, [д']евиз, [д']екада, [д']екларация,</p>

<sup>1</sup> Перед буквой ь согласные произносятся твёрдо: *подъезд* — по[д]ъезд.

<sup>2</sup> Перед гласными э, о, у, а, ы согласные произносятся твёрдо: *сэр, нос, лук, рана, пыл*.

[д']еагог, [д']емон, [д']епеша, инци[д']ент, му[з']ей, па[т']ент, пио[н']ер, О[д']есса, [т']ема, [т']енор, [т']ермин, фа[н']ера, фла[н']ель, ши[н']ель, [ж']юри, [ж']юльен (имя), [ж']юль (имя) и др.

твёрдый согласный перед е:

а[д]ент, а[т]елье, а[т]еист, биз[н]ес, бу[т]ерброд, [в]ес[т]ерн, вун[д]еркинд, гали[ф]е, ган[т]ель, гро[т]еск, [д]екольте, [д]ельта, [д]енди, диспан[с]ер, и[д]ентичный, ин[д]екс, ин[т]ернат, ин[т]ернационал, кара[т]е, ка[р]е, ка[ф]е, каш[н]е, ко[д]екс, компью[т]ер, кор[т]еж, кот[т]едж, кронш[т]ейн, ку[п]е, миллиар[д]ер, мо[д]ель, мо[д]ерн, о[т]ель, пар[т]ер, па[т]етика, поло[н]ез, портмо[н]е, поэ[т]есса, резю[м]е, [р]ейтинг, сви[т]ер, с[т]енд, супер[м]ен, [т]еннис, ше[д]евр, шос[с]е и др.

а также в именах собственных: Би[з]ё, Воль[т]ёр, Жо[р]ёс, Кар[м]ён, [м]ёри, Мор[з]е, Пас[т]ёр, Фло[б]ер, Шо[п]ен, Аполли[н]ёр, Фернан[д]ель, Кар[т]ер, Ио[н]еско, Ми[н]елли, Сталло[н]е и др.

два варианта возможны в словах:

бизнес[м]ен — бизнес[м']ен

[д]екан — [д']екан

[с]ессия — [с']ессия

двойные согласные произносятся:

ванна — ва[н н]а, касса — ка[с с]а, масса — ма[с с]а, гамма — га[м м]а, капелла — капе[л л]а и др.

двойные согласные НЕ произносятся:

аккуратно — а[к]уратно, аккомпанемент — а[к]омпанемент, аккорд — а[к]орд, ассигновать — а[с']игновать, грамм — гра[м], бассейн — ба[с']ейн и др.

## МОРФЕМНЫЙ РАЗБОР СЛОВА (РАЗБОР СЛОВА ПО СОСТАВУ)

### Основные понятия

**Морфемика** (от греч. *morphe* — форма) — раздел языкознания, изучающий состав (строение) слова.

**Морфема** (от греч. *morphe* — форма) — наименьшая значимая часть слова.

**Корень** — главная, неизменяемая часть слова, которая выражает основное лексическое значение данного слова и является общей частью однокоренных слов.

**Основа** — часть слова без окончания и \*формиобразующего суффикса.

**Приставка (префикс)** — значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.

**Суффикс** — значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов и форм слов.

\* **Постфикс** — служебная морфема, которая стоит после окончания и служит для образования новых слов и словоформ.

**Окончание (флексия)** — изменяемая значимая часть слова, с помощью которой слова связываются в словосочетания и предложения и которая служит для образования новых форм слова.

**Лексическое (индивидуальное) значение слова (ЛЗ)** — это его смысловое содержание, которое соотносит слово с каким-либо предметом, явлением, действием и т. п. и отличает данное слово от всех остальных слов языка. ЛЗ даётся в толковых словарях:

пруд — небольшой искусственный водоём (ЛЗ);

непрестанный — непрерывный (ЛЗ);

плыть — передвигаться по поверхности или в глубине воды (ЛЗ).

**Грамматическое значение слова (ГЗ)** — это обобщённое значение, принадлежащее целому классу слов как определённой части речи. Выделяют *общее* ГЗ (у существительных — предметность, у прилагательных — признак, у глаголов — действие и т. п.) и *частное* ГЗ (у существительных — род, число, падеж и т. п.; у глаголов — вид, наклонение, время, лицо, число, род и т. п.).

## Морфемы

Морфемы	
Основная (главная)	Служебные
<p><b>Корень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выражает основное лексическое значение (ЛЗ);</li> <li>• выделяется с помощью подбора однокоренных (родственных) слов;</li> <li>• неизменяемая часть слова (не считая чередований);</li> <li>• общая часть однокоренных (родственных)* слов;</li> </ul>	<p><b>Приставка (префикс):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов (шёл — <u>при</u>шёл, <u>у</u>шёл, <u>пере</u>шёл, <u>за</u>шёл).</li> </ul> <p><b>Суффикс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• значимая часть слова, которая стоит после корня (весел<u>о</u>), между корнем и окончанием (дом<u>ик</u>и), после окончания</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• следует различать омонимичные корни, т. е. одинаковые по звучанию и написанию, но различные по значению: <b>вода</b> — <b>водить</b>, <b>коса</b> — <b>коснуться</b> (подобные слова не являются однокоренными)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (улыбнѐшьсѧ — постфикс*) и служит для образования новых слов и форм слов. <b>Окончание (флексия):</b></li> <li>• изменяемая значимая часть слова, с помощью которой слова связываются в словосочетания и предложения и которая служит для образования новых форм слова (дом□, дом[а], дом[у])<sup>1</sup>. <b>Основа:</b></li> <li>• вся часть слова, кроме окончания и *формообразующего суффикса (думал□)</li> </ul>
---	---

## \* ПРИМЕЧАНИЕ

Не нужно путать однокоренные (родственные) слова со словоформами (т. е. с формами одного и того же слова). Сравните: *однокоренные (родственные) слова*: книга, книжка, книжечка, книжный, книжонка; *словоформы*: книга, книги, книге, книгу.

Однокоренные (родственные) слова	Словоформы — это формы слов, имеющие одинаковое лексическое значение, но различающиеся грамматическими значениями ( <i>число, падеж, род, степень сравнения, наклонение, время, лицо, полная/краткая форма</i> )
Имеют только знаменательные части речи (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение,	<b>Способы образования словоформ:</b> С помощью словоизменяющих морфем (окончаний, приставок,

<sup>1</sup> У деепричастия, инфинитива (начальной формы глагола) и наречия окончания нет, так как это неизменяемые части речи!

<p>глагол, наречие, слова состояния). Могут иметь либо различные оттенки лексического значения (дом, домик, домишко, домища), либо различные лексические значения (говорить, разговор). Могут быть различными частями речи: слева (наречие), левый (имя прилагательное), левша (имя существительное)</p>	<p>суффиксов): книг[а] — книг[и], делать — сделать, говорить — говорил.</p> <p>С помощью окончаний и предлогов: друг — о друге, дом — к дому.</p> <p>С помощью вспомогательных слов: сильный — более сильный, самый сильный; учить — буду учить; смотрел — смотрел бы.</p> <p>От разных корней: человек — люди, ребёнок — дети, плохо — хуже, мало — меньше.</p> <p>*Изменяемые слова имеют несколько словоформ (смотреть — смотри, смотрел, смотрела, смотрели, посмотреть и т. д.); неизменяемые слова имеют только одну словоформу (колибри, такси, кофе, слева, здесь, читая, для, но и т. д.)</p>
--	--

## Приставка

**Приставка (префикс (от лат. *praefixus* — прикрепленный перед чем-либо)).**

Словообразующие/ словообразовательные приставки	Формообразующие (словоизменяемые) приставки
<p>С их помощью образуются новые слова: город — <b>при</b>город, смелый — <b>не</b>смелый, бежать — <b>убе</b>жать.</p> <p>Большинство приставок являются словообразующими/словообразовательными</p>	<p>С их помощью образуются новые формы одного и того же слова (форма совершенного вида глаголов): делать — <b>с</b>делать (форма совершенного вида глагола), пугать — <b>ис</b>пугать (форма совершенного вида глагола)</p>



**Суффикс, постфикс**

**Суффикс** (от лат. *suffixus* — прикреплённый).

Словообразующие/ словообразовательные суффиксы	Формообразующие (словоизменятельные) суффиксы
<p>С их помощью образуются новые слова: лесник □ ← лес</p>	<p>С их помощью образуются новые формы одного и того же слова:</p> <p>гл. из. н. пр. вр. инф. сказал □ ← сказать; сов. в. несов. в. решить ← решать; сов. в. несов. в. толкнуть ← толкать; несов. в. сов. в. разыгрывать ← разыграть; несов. в. сов. в. заслуживать ← заслужить; несов. в. сов. в. давать ← дать</p>
Материально выраженные суффиксы	Нулевые суффиксы
<p>Суффиксы, выраженные звуками и буквами: домик, учение — учени[й' э]</p>	<p>Выделяются по сопоставлению с другими формами:</p> <p>1) принёс<sup>Ø</sup> (гл., м. р., ед. ч., прош. вр.); ср.: принесла, принесли. 2) встань<sup>Ø</sup> (гл., 2 л., ед. ч., пов. накл.); ср.: ходи, неси</p>

\* **Постфикс**<sup>1</sup> (от лат. *post* — после и *fixus* — прикреплённый) — служебная морфема, которая стоит после

<sup>1</sup> Некоторые филологи считают постфиксы **-то**, **-либо**, **-нибудь**, **-ся**, **-сь** частицами. Постфикс **-те**, служащий для образования формы глагола повелительного наклонения 1-го и 2-го лица множественного числа, некоторые лингвисты считают окончанием (см. с. 49–50).

окончания и служит для образования новых слов и словоформ: какой-**то**, какой-**либо**, какой-**нибудь**, причёсывающийся, радуетесь, идёмте, едемте.

## Окончание

**Окончание (флексия (от лат. *flexio* — сгибание))**

Материально выраженные окончания	Нулевые окончания
<p>Окончания, выраженные звуками и буквами: книг[а], книг[и], книг[у], книг[е], книг[ой], книг[ам], книг[ами] и т. д.</p> <p>Выделяем окончание на фонетическом (звуковом) основании:</p> <p>лисий — лисьего [л' и' с' и й' □] — [л' и' с' и' и в а]</p> <p>учение — учения [у ч' э' н' и й' □] — [у ч' э' н' и й' а]</p> <p>прибегают — прибегаешь [п р' и б' и г а й' у т] — [п р' и б' и г а й' э ш]</p> <p>край — края [к р а й' □] — [к р а й' а]</p>	<p>Выделяются по сопоставлению с другими формами: дом□ (ср.: дом[а], дом[у], дом[ом]).</p> <p>*Нулевое окончание обычно указывает на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мужской род, именительный/винительный падеж, единственное число имени существительного 2-го склонения: снег□;</li> <li>• женский род, именительный/винительный падеж, единственное число имени существительного 3-го склонения: мышь□, дочь□;</li> <li>• мужской род, единственное число краткого прилагательного: добр□;</li> <li>• мужской род, единственное число краткого причастия: прочитан□;</li> <li>• форму прошедшего времени глагола мужского рода: прочитал□;</li> <li>• форму родительного падежа множественного числа имени существительного 1-го склонения: гор□</li> </ul>

\* Окончания имеют только изменяемые слова.

\* В инфинитиве **-ть, -ти, -чь**<sup>1</sup> — суффиксы, так как инфинитив — неизменяемая форма глагола, поэтому инфинитив не может иметь в своём составе изменяемой значимой части (морфемы), т. е. окончания.

\* У деепричастия, инфинитива (начальной формы глагола) и наречия окончания **нет**, так как это неизменяемые части речи.

## Основа

Производная основа	Непроизводная основа
<p>Это основа, в которой, кроме корня, можно выделить другие служебные морфемы (приставку, суффикс, *постфикс), т. е. она образована от другой основы:</p> <p><u>дымок</u> (от <u>дым</u>)</p>	<p>Это основа, которая равна корню, т. е. такая основа ни от чего не образована: <u>дым</u> □</p>

**Производящая (образующая) основа** — это основа, от которой образуется новое слово: дымок ← дым (производящая основа дым).

## Соединительные гласные о, е

**Соединительные гласные о, е**<sup>2</sup> связывают две и более основ в сложном слове (соединительные гласные не входят в состав основы):

<sup>1</sup> Некоторые лингвисты не считают **-чь** на конце инфинитива суффиксом, относя появление данного буквосочетания к чередованию: *берегу* — *беречь* (г || ч), *пеку* — *печь* (к || ч) и т. д.

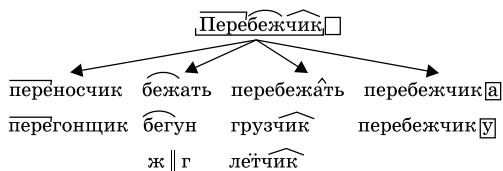
<sup>2</sup> Иногда в сложных словах соединительная гласная отсутствует: медведь, Ленинград, трёхлетний, семилетка, пол-яблока, пол-лимона, пол-Москвы, поддачи, полгорода, пятьдесят, двусоставный.

вездеход (после мягкого согласного);

пароход (после твёрдого согласного).

## Образец и план морфемного разбора слова<sup>1</sup>

В последний момент Миша по какой-то причине отказался играть на стороне нашей команды; он повёл себя, как настоящий перебежчик<sup>2</sup>.



1. Выделить окончание в исходном слове. Для этого — привести словоформы данного слова:

- ◆ у существительных — изменить падеж, число;
- ◆ у прилагательных — изменить падеж, число, род;
- ◆ у числительных — изменить падеж, число (у порядковых), род (у порядковых);
- ◆ у местоимений — изменить падеж, число, род (возможно не у всех местоимений);
- ◆ у глагола — изменить наклонение, время, число, лицо или род;
- ◆ у причастия — изменить падеж, число, род.

**У деепричастия, инфинитива (начальной формы глагола) и наречия окончания нет, так как это неизменяемые части речи!**

<sup>1</sup> В предложении слово для морфемного разбора отмечается маленькой цифрой 2.

1. Выделить основу слова (часть слова без окончания и \*формообразующего суффикса; **соединительная гласная не входит в состав основы**).
2. Выделить суффикс(ы), если есть, путём подбора однокоренных (родственных) слов без суффикса и/или с другими суффиксами, а также других слов с такими же суффиксами.
3. Выделить приставку (если есть) путём подбора однокоренных слов без приставки и/или с другими приставками, а также других слов с такой же приставкой.
4. Выделить корень путём подбора однокоренных слов. **Корень** — это неизменяемая часть слова, несущая основное лексическое значение.

## Словообразовательный анализ

**Словообразование** — это образование новых слов.

### 3 закона словообразования:

1. Нужно правильно мотивировать слово.
2. Нужно помнить, что словообразование — это только один словообразовательный шаг (можно присоединить только один суффикс/только одну приставку/суффикс и приставку, **НО не две одинаковые морфемы одновременно**), т. е.:  $\overline{\text{недоучить}} \leftarrow \text{учить}$  (НЕВЕРНО),  $\overline{\text{недоучить}} \leftarrow \text{доучить}$  (ВЕРНО).
3. Проверить модель, т. е. образуются ли подобные слова от данной части речи.

### Пример и план словообразовательного анализа слова

$\overline{\text{Поверхность}} \square$  (существительное, изменяемое, основа производная)  $\xleftarrow{\text{с. о.}}$   $\overline{\text{верхн}} \square \overline{\text{ий}}$ .

Морфологический, словообразование, приставочно-суффиксальный, на базе производящей основы верхн- с помощью приставки по- и суффикса -ость, оформлено нулевым окончанием.

Очарованн БЫ (глагол в форме страдательного причастия прошедшего времени, изменяемый, основа производная)  $\leftarrow$  очароваТЬ.

Морфологический, формообразование, суффиксальный, на базе формообразующей основы инфинитива очарова- с помощью суффикса -нн-, оформлено окончанием БЫ.

- 1) для исходного слова указать: часть речи, изменяемая/неизменяемая часть речи, вид основы (производная/непроизводная);
- 2) указать слово, от которого образовано исходное (выделить в нём основу);
- 3) указать над стрелкой вид образования: ф. о. — формообразование; с. о. — словообразование;
- 4) в исходном слове выделить морфемы, участвующие в образовании;
- 5) ниже указать:
  - ◆ способ образования (морфологический/неморфологический);
  - ◆ тип образования (словообразование/формообразование);
  - ◆ вид образования (суффиксальный/приставочный/приставочно-суффиксальный/сложение основ/сложение основы и целого слова и т. д.<sup>1</sup>);
  - ◆ на базе какой основы образовано исходное слово;

<sup>1</sup> См. таблицу «Способы словообразования» на с. 41–42.

- ◆ с помощью чего образовано исходное слово;
- ◆ чем оформлено исходное слово.

### Способы словообразования

<p><b>Морфологический</b> (новое слово образуется с помощью морфем)</p>	<p><b>Неморфологический</b> (новое слово образуется без помощи морфем)</p>
<p><b>1) суффиксальный:</b> пешеход<sup>н</sup>ый ← пешеход□ <b>бессуффиксальный (нулевая суффиксация):</b> полив<sup>о</sup> □ ← полив<sup>х</sup>ть</p> <p><b>2) приставочный (префиксальный):</b> отбежать ← бежать</p> <p><b>3) приставочно-суффиксальный (префиксально-суффиксальный):</b> пр. пришколь<sup>н</sup>ый ← при школе <u>Сложные:</u></p> <p><b>4) сложение основ (с помощью соединительных гласных о, е):</b> каш<sup>е</sup>вар<sup>о</sup> □ ← кашу варит</p> <p><b>5) сложение основ (с помощью соединительных гласных о, е) + суффиксация (сложносуффиксальный способ):</b> мяс<sup>о</sup>руб<sup>к</sup>а ← мясо рубит</p> <p><b>6) сложение части основы и целого слова:</b> стенгазета ← стен<sup>н</sup>ая(газета)</p> <p><b>7) сложение целых слов:</b> выставка-продажа ← (выставка) с. с. с. (и)продажа</p>	<p><b>1) переход из одной части речи в другую (морфолого-синтаксический способ, т. е. имеет место изменение морфологических признаков и синтаксической роли):</b> <u>больной</u> отдыхал: больной (сущ., изм., основа производная) ← больной (прил.)</p> <p><b>2) сращение — лексико-синтаксический способ (объединение двух и более форм слов в одно слово):</b> сегодня (нар.) ← сего дня; сумасшедший ← с ума сшедший (уст.)</p> <p><b>3) распад многозначного слова на омонимы*:</b> набрать (текст) ← набрать (ягод); (не вам об этом) судить (=рассуждать) ← (за преступления нужно) судить (=отдавать под суд)</p>

<p style="text-align: center;"><u>Сложносокращённые:</u></p> <p><b>8) сложение слогов (начальных частей слов):</b>        юннат ← юный натуралист;        завуч ← заведующий учебной частью;        завком ← заводской комитет</p> <p><b>9) сокращение слова (аббревиатуры):</b></p> <p><b>а) звуковые<sup>1</sup> (по начальным звукам слов в словосочетании):</b>        вуз ← высшее учебное заведение;        МХАТ ← Московский художественный академический театр</p> <p><b>б) буквенные (по начальным буквам слов в словосочетании):</b>        СНГ ← Содружество Независимых Государств;        МГУ ← Московский государственный университет</p>	
---	--

### ПРИМЕЧАНИЕ

**Омонимы** (от греч. *homos* — одинаковый, *онута* — имя) — слова одной и той же части речи, имеющие одинаковое звучание и написание, но совершенно различные лексические значения: лук (растение) — лук (оружие).

**Многозначные слова** — слова с несколькими значениями: золотой — 1) сделанный из золота; 2) монета из золота, червонец; 3) цвета золота, блестяще-жёлтый; 4) счастливый, благо-

<sup>1</sup> В фонетическом плане.



приятный; 5) прекрасный, замечательный; 6) дорогой, любимый.

Омонимы	Многозначное слово
<p>1) нельзя заменить одним и тем же синонимом, так как имеют разные синонимы: не вам об этом <u>судить</u> (=рассуждать) — за преступления нужно <u>судить</u> (=отдавать под суд);</p> <p>2) нет общих однокоренных слов: <u>топить</u> (печь) — топка, топливо, топливный; <u>топить</u> (в воде) — топкий, топь;</p> <p>3) в толковых словарях даются как отдельные слова: Град<sup>1</sup>. 1. Атмосферные осадки в виде небольших ледяных шариков. 2. Перен. Поток чего-нибудь, множество. Г. обвинений. Г. пуль. Пот льётся градом. Град<sup>2</sup>. То же, что город.</p>	<p>1) можно заменить одним и тем же синонимом: коренное (население) = основное (население) — коренной (вопрос) = основной (вопрос);</p> <p>2) имеют общие однокоренные слова: хлеб (зерно) — хлеб (выпеченное изделие из муки) — хлебный;</p> <p>3) в толковых словарях даются все значения для одного слова: Град. 1. Атмосферные осадки в виде небольших ледяных шариков. 2. Перен. Поток чего-нибудь, множество. Г. обвинений. Г. пуль. Пот льётся градом.</p>

## Типичные способы словообразования знаменательных частей речи

### Словообразование имён существительных

1. Приставочный способ образования (от других имён существительных):

пригород □ ← город.

2. Суффиксальный способ образования:

а) от других имён существительных:

волейболист □ ← волейбол;

б) от глаголов:

прыгун □ ← прыгать;

в) от имён прилагательных:

пусто́та ← пусто́й.

\* Безсуффиксальный способ образования (от имён прилагательных):

синьё ← синий;

3. Приставочно-суффиксальный способ образования (от других имён существительных):

подоконник ← окно;  
 бездоро́жь[й' э] ← доро́га (г || ж).

4. Сложение основ:

пешёход ← ходит пеший.

5. Сложение основ + суффиксация (сложноссуффиксальный способ):

канатёходец ← ходит по канату.  
пр.

6. Сложение основы и целого слова:

самолёт ← самлетит.

7. Сложение слогов:

юннат ← юный натуралист.

8. Сокращение слова (аббревиатура):

ЭВМ ← электронно-вычислительная машина.

9. Переход из имён прилагательных:

дежурный (сущ.) ← дежурный (прил.).

\* Переход из действительных причастий во множественном числе:

учащиеся (сущ.) ← учащиеся (действ. прич.);

присутствующие (сущ.) ← присутствующие (действ. прич.).

### Словообразование имён прилагательных

1. Приставочный способ образования (от имён прилагательных):

$\overline{\text{пред}}$ вечерний ← вечерний;

$\overline{\text{не}}$ надёжный ← надёжный;

2. Суффиксальный способ образования:

- а) от имён существительных:

кури<sup>н</sup>ый ← куры;

- б) от имён числительных:

двой<sup>н</sup>ой ← двое;

- в) от глаголов:

горел<sup>ь</sup>ый ← гореть.

3. Приставочно-суффиксальный способ образования (от имён существительных):

$\overline{\text{без}}$ дон<sup>н</sup>ый ← дно ([∅] || о);

$\overline{\text{на}}$ зем<sup>н</sup>ый ← земля (мл || м);

$\overline{\text{при}}$ бреж<sup>н</sup>ый ← берег (г || ж), (е || [∅]).

4. Сложение основ (+ суффиксация):

средн<sup>@</sup>век<sup>о</sup>в<sup>ь</sup>ый ← средние века;

плодово-ягодный ← плодовый (и) ягодный.

5. Сращение:

сумасшедший ← с ума сшедший (уст.).

6. Переход из других частей речи:

- а) из имён числительных:

первый (математик в классе) (прил.) (в значении «лучший») ← первый (звонок) (порядковое числительное);

б) из причастий:

- рассеянный (взгляд) (прил.) ← рассеянные  
 (семена) (прич.);  
 изысканные (манеры) (прил.) ← изысканные  
 (средства) (прич.).

### Словообразование глаголов

1. Приставочный способ образования (от глаголов):

прилететь

улететь

перелететь

вылететь

залететь ← лететь

облететь

налететь

слететь

влететь

2. Суффиксальный способ образования:

а) от имён существительных при помощи суффиксов -ова-, -ева-, -ива-, -ыва-, -ирова-, -а-, -и-:

беседовать ← беседа

ночевать ← ночь

обедать ← обед

занавесить ← занавес

кодировать ← код

3. Приставочно-суффиксальный способ образования:

а) от имён существительных:

остолбенеть ← столб;

б) от имён прилагательных:

ӯсложня́ть ← сложны́й;

в) от имён числительных:

ӯтро[й' и́]ть ← трое.

## Формообразование глаголов

1. Образование действительных причастий (действительные причастия имеют только полную форму):

Настоящего времени	Прошедшего времени
1) от основы глагола настоящего времени I спряжения с помощью суффиксов -ӯщ-, -ю̄щ- + окончание: ждущ[ий] ← ждѐт;	1) от основы инфинитива (или основы глагола прошедшего времени) с помощью суффиксов -вш-, -ш- + окончание: сказавш[ий] ← сказа́ть (сказал□);
2) от основы глагола настоящего времени II спряжения с помощью суффиксов -а̄щ-, -я̄щ- + окончание: спящ[ий] ← спит	нанёсш[ий] ← нанести (нанёс□)

2. Образование страдательных причастий (страдательные причастия имеют и полную, и краткую форму):

Настоящего времени	Прошедшего времени
1) от основы глагола настоящего времени I спряжения с помощью суффиксов -ем-, -ом- + окончание: ведом[ый] ← веду;	1) от основы инфинитива (или основы глагола прошедшего времени) с помощью суффиксов -енн-, -ённ-, -нн-, -т- + окончание: заношенн[ый] ← заносѐть (заносл□) (с    ш);
2) от основы глагола настоящего времени II спряжения с помощью суффикса -им- + окончание: переводим[ый] ← переводим	сказанн[ый] ← сказа́ть (сказал□); молот[ый] ← молотѐть (молотл□)

## 3. Образование деепричастий:

Несовершенного вида	Совершенного вида
<p>1) от основы глагола настоящего времени с помощью суффиксов <b>-а́, -я́</b>:</p> <p>говоря ← <u>гов</u>о́рю;</p> <p><b>деепричастия не образуются от глаголов <i>пахать, печь, шить, петь, плясать, писать, ехать</i></b></p>	<p>1) от основы инфинитива с помощью суффиксов <b>-в́, -вши(-) (+ -сь), -ши́</b>:</p> <p>ска́зав ← <u>ска</u>за́ть;</p> <p>умы́вши́сь ← <u>умы</u>тьс́я;</p> <p>*2) некоторые деепричастия сов. в. образуются от основы глагола буд. вр. с помощью суффиксов <b>-а́, -я́</b>:</p> <p>прочт́я ← <u>проч</u>ту́; услы́ш́а ← <u>услы</u>шу́</p>

## 4. Образование наклонений:

Изывительное наклонение			Условное (сослагательное) наклонение	Повелительное наклонение*
прошедшее время	настоящее время	простое будущее время		
<p>От основы инфинитива с помощью суффиксов <b>-л́-, -л́-</b> + окончание:</p> <p>писа́л□ ← <u>писа</u>ть</p>	<p>От основы инфинитива с помощью личных окончаний:</p> <p>нес<u>[у]</u>/ нес<u>[ет]</u>/ нес<u>[ем]</u> ← <u>нести</u>;</p> <p>* От основы инфинитива с помощью замены суффиксов инфинитива на</p>	<p>От основы глагола настоящего времени с помощью личных окончаний и приставок (т. е. с элементом словообразования):</p> <p><u>спи</u>ш<u>[ешь]</u>/ <u>напи</u>ш<u>[у]</u>/ <u>перепи</u>ш<u>[ете]</u> ← <u>пишу</u></p>	<p>От основы инфинитива с помощью суффиксов <b>-л́-, -л́-</b> + окончание + формообразующая частица <b>бы́</b>:</p> <p>ч. пел□ бы́ ← <u>петь</u></p>	<p>От основы глагола настоящего времени с помощью суффиксов <b>-и́-, -л́-</b> + □ (в ед.ч.)/<b>-те</b> (во мн.ч.):</p> <p>наде́н <u>л</u>□ ← <u>надену</u>;</p> <p>наде́н <u>л</u><u>те</u>□ ← <u>надену</u>;</p> <p>говори́□ ← <u>гов</u>о́рю;</p> <p>говори́<u>те</u>□ ← <u>гов</u>о́рю.</p>

	суффиксы - <u>у́</u> -, - <u>и́</u> -, - <u>о́</u> - и личных окончаний: совету <u>ю</u> ← советова <u>ть</u> , сдви <u>ну</u> ← сдвину <u>ть</u> , вер <u>ю</u> ← вери <u>ть</u>		*Для 2-го лица ед. и мн. ч. (наиболее употребимая форма)
--	--	--	--

**ПРИМЕЧАНИЕ**

	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	—	<u>Побуждение к совместному действию:</u> частица <i>давай(те)</i> + н. ф. глагола: <i>давай(те) петь</i> ; частица <i>давай(те)</i> + глагол изъяв. накл. 1-го лица мн. ч. буд. вр.: <i>давай(те) споём</i> ; глагол изъяв. накл. 1-го лица мн. ч. наст./буд. вр. (+ -те) + интонация побуждения: <i>идём (!), споёмте (!)</i> <sup>1</sup>
2-е лицо	От основы глагола наст. вр. с помощью суффиксов - <u>и́</u> -, - <u>о́</u> - + □: иди □ ← <u>идут</u>	От основы глагола наст. вр. с помощью суффиксов - <u>и́</u> -, - <u>о́</u> - + - <u>те</u> *: иди <u>те</u> ← <u>идут</u> ;
3-е лицо	Частица <i>да/пусть/пускай</i> + глагол изъяв. накл. 3-го лица ед. ч. наст./буд. вр.: <i>пусть слышит; пускай услышит, да здравствует солнце (!)</i>	Частица <i>да/пусть/пускай</i> + глагол изъяв. накл. 3-го лица мн. ч. наст./буд. вр.: <i>пусть несут; пускай принесут; да здравствуют музы (!)</i>

<sup>1</sup> В данном случае важно помнить, что окончание глагола изъявительно-го склонения 1-го лица мн. ч. наст./буд. вр. -ем при переходе глагола в повелительное наклонение становится суффиксом.

\* Морфему **-те** в форме 1-го и 2-го лица множественного числа пов. накл. одни учёные считают окончанием, другие – постфиксом. Для последних свойственно утверждать, что форма глагола пов. накл. 1-го и 2-го лица мн. числа образуется путём прибавления постфикса  $\widehat{-те}$  к форме глагола пов. накл. 1-го и 2-го лица ед. числа:

$$\begin{aligned} \text{идём} \widehat{те} &\leftarrow \text{идём}; \\ \text{идите} \widehat{те} &\leftarrow \text{иди}. \end{aligned}$$

\* Форму глагола 1-го лица мн. ч. (*идём (!)*; *споём(!)*) одни лингвисты считают формой повелительного наклонения, другие – формой изъявительного наклонения настоящего (будущего) времени, которая с интонацией побуждения может выражать значение просьбы, призыва и т. д.

\* Для выражения резкого приказа используется форма инфинитива: *Встать!* *Молчать!* *Сидеть!*

### Словообразование наречий

1. Приставочный способ образования (от других наречий):

$\overline{\text{послезавтра}}$  ← завтра;

$\overline{\text{невежливо}}$  ← вежливо.

2. Суффиксальный способ образования:

а) от имён прилагательных:

горд $\widehat{о}$  ← гордый;

дружеск $\widehat{и}$  ← дружеский;

искренн $\widehat{е}$  ← искренний;

б) от имён числительных:

два $\widehat{жды}$  ← два.

3. Приставочно-суффиксальный способ образования (от имён прилагательных):

$\overline{\text{по-приятельск}}$  $\widehat{и}$  ← приятельский;

$\overline{\text{вкруту}}$  $\widehat{ю}$  ← крутой.



#### 4. Переход из других частей речи:

- а) из имён существительных в В. п. или Т. п.:  
 капельку (нар.) ← капельку (сущ. в В. п.);  
 шёпотом (нар.) ← шёпотом (сущ. в Т. п.);
- б) из имён существительных в косвенных падежах с предлогами:  
 в шутку (нар.) ← в шутку (сущ. в В. п. с предлогом);  
 издали (нар.) ← из дали (сущ. в Р. п. с предлогом) (+ с элементом сращения);
- в) из деепричастий:  
 (ехать) стоя (нар.) ← стоя (на одной ноге) (деепр.).

#### 5. Сращение:

- сейчас ← сей час;  
 тотчас ← тот час.

### Словообразование местоимений

#### 1. Приставочный способ образования (от местоимений):

- кое-что<sup>1</sup> ← что;  
никакой ← какой;  
нечто ← что.

#### 2. Суффиксальный<sup>2</sup> способ образования (от местоимений):

- какой-то ← какой;  
 где-нибудь ← где;  
 кто-либо ← кто.

<sup>1</sup> Если между приставкой кое- (кой-) и местоимением стоит предлог, то такое местоимение пишется раздельно: кое у кого, кое с кем, кое за чем, кое о ком, кое к кому и др.

\*Некоторые лингвисты считают приставку кое- (кой-) частицей.

<sup>2</sup> Некоторые лингвисты считают постфиксы -то, -либо, -нибудь частицами.

## МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВА (РАЗБОР СЛОВА КАК ЧАСТИ РЕЧИ)

**Морфология** (от греч. *morphe* — форма, *logos* — слово, учение) — раздел науки о языке, в котором изучаются слова как части речи. Морфология изучает грамматические значения слов (словоформ) и средства их выражения, распределяет слова по частям речи, описывает словоизменение различных частей речи.

**Части речи** — это морфологические классы слов. Каждая часть речи имеет признаки, которые можно объединить в три группы: 1) общее грамматическое значение (т. е. значение слов, одинаковое для одной и той же части речи); 2) морфологические признаки (род, число, падеж, время, лицо, наклонение, разряды по значению, спряжение, склонение, неизменяемость слов и др.); 3) синтаксические признаки (т. е. роль слов в предложении).

**Самостоятельные части речи (основные):**

- называют всё, что есть в мире (предметы, действия, признаки);
- из самостоятельных слов строятся словосочетания и предложения;
- являются членами предложения;
- имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, глагол, особая форма глагола — причастие, особая форма глагола — деепричастие, наречие, местоимение.

### Служебные части речи:

- обслуживают самостоятельные части речи, организуя их в связную речь, состоящую из предложений;
- не называют ни предметов, ни действий, ни признаков, а выражают отношения между ними/могут добавлять различные оттенки к значениям самостоятельных слов;
- не являются самостоятельными членами предложения;
- предлог, союз, частица.

Междометие (особая часть речи).

### Самостоятельные части речи

#### План морфологического разбора имени существительного

I. Часть речи. Общее грамматическое значение (*предмет*). (Вопрос).

II. Морфологические признаки:

1. Начальная форма (*именительный падеж, единственное число*).

2. Постоянные признаки:

- а) нарицательное/собственное (*парта/Москва*);
- б) одушевлённое/неодушевлённое (*девочка/школа*);
- в) род:
  - ◆ женский (*мама*);
  - ◆ средний (*облако*);
  - ◆ мужской (*папа*);
  - ◆ общий (*сирота*);

г) склонение<sup>1</sup>:

- ◆ 1-е (мам [а], пап [а], земл [я], дяд [я]);
- ◆ 2-е (облак [о], мяч□, мор [е]);
- ◆ 3-е (мышь□, степь□);
- ◆ разносклоняемое (мать□, дочь□, путь□ + 10 существительных на -мя<sup>2</sup>);
- ◆ несклоняемые (кофе, пальто);
- ◆ адъективные (склоняются как имена прилагательные: вожатый);
- ◆ вне склонения (только во множественном числе: сливки);

д) разряд<sup>3</sup>:

- ◆ конкретные (называют конкретные предметы живой/неживой природы: парта, дом, ребёнок);

<sup>1</sup> Склонением называют изменение имён существительных по падежам и числам. Изменяемые имена существительные в русском языке распределяются по трём склонениям:

1-е склонение	2-е склонение	3-е склонение
Существительные женского и мужского рода с окончаниями -[а], -[я] (вод[а], песн[я], лили[я], дяд[я], юнош[а])	Существительные мужского рода с <b>нулевым окончанием</b> (двор□, олень□, гений□) Существительные среднего рода с окончаниями -[о], -[е] (неб[о], пол[е], здани[е])	Существительные женского рода с <b>нулевым окончанием</b> (мать□, дочь□, ночь□ и др.)

<sup>2</sup> 10 разносклоняемых имён существительных среднего рода, оканчивающихся на -мя: **бремя, время, вымя, знамя, имя, пламя, племя, семя, стремя, темя.**

<sup>3</sup> Вещественные, отвлечённые/абстрактные, собирательные, имена существительные со значением парных предметов не изменяются по числам: имеют либо только форму единственного числа, либо только форму множественного числа. **Изменяются по числам лишь в отдельных случаях:** сливочное масло (ед. ч.); НО: эфирные масла (мн. ч.), т. е. разные виды масел. Некоторые существительные во множественном числе приобретают новое значение: *чтение* – название действия, которое выполняет человек, читая что-либо написанное; *чтения* — цикл докладов или лекций, посвящённых какому-либо вопросу (в данном случае отвлечённое/абстрактное существительное «чтение», употребленное во множественном числе переходит в разряд конкретных) .



сущ. пр. сущ. пр. сущ.  
Парта из дерева стоит у окна.

Ходить по земле босиком — большое удовольствие.

гл. из.н.пр.вр. сущ.  
Она стала инженером.

сущ. сущ.  
Город Псков красив.

### План морфологического разбора имени прилагательного

**I. Часть речи. Общее грамматическое значение** (*признак предмета*). (Вопрос).

**II. Морфологические признаки:**

**1. Начальная форма** (*именительный падеж, единственное число, мужской род*).

**2. Постоянные признаки:**

а) **разряд:**

- ◆ качественные (называют признаки, обозначающие различные качества предмета (по величине, по возрасту, по цвету, по весу, по внешнему виду, по внутренним качествам), которые могут быть выражены в большей/меньшей степени: *большой, молодой, красный, лёгкий, красивый, добрый*);
- ◆ относительные (обозначают материал, из которого сделан предмет; указывают на признак предмета по месту/по времени его существования/по назначению: *деревянный, московский, вечерний, суповой, чайный (сервиз)*);
- ◆ притяжательные (обозначают признак предмета по его принадлежности кому-нибудь (че-

ловеку или животному): *мамин, папин, лисий, кошачий*).

### 3. Непостоянные признаки (стоит в/употреблено в форме):

У качественных	У всех прилагательных
<p>а) <b>степень сравнения</b> (<u>сравнительная</u>: <i>сильнее, красивее/превосходная: сильнейший, умнейший</i>);</p> <p>б) <b>простая степень сравнения</b> (<i>сильнее, сильнейший</i>)/<u>сложная степень сравнения</u> (<i>более сильный, самый сильный</i>);</p> <p>в) <u>полная</u> (<i>сильный</i>)/<u>краткая</u> (<i>силён</i>) <b>форма</b></p>	<p>а) <b>число</b> (<i>единственное/множественное</i>);</p> <p>б) <b>род</b> (<i>женский/средний/мужской</i>) (в единственном числе);</p> <p>в) <b>падеж</b><sup>1</sup> (<i>И. п., Р. п., Д. п., В. п., Т. п., П. п.</i>);</p>

### III. Синтаксическая роль (определение, именная часть составного сказуемого; краткое прилагательное — сказуемое).

Примеры:

прил.  
Мама купила красивое платье.

прил. ср. ст.  
Люди стали мне ближе.

прил.  
Этот ученик аккуратный.

кр. прил.  
Этот ученик аккуратен.

<sup>1</sup> Краткие прилагательные стоят в именительном падеже! Исключения — фразеологизмы: *среди бела (Р. п.) дня; на босу (В. п.) ногу; от мала (Р. п.) до велика (Р. п.); по белу (Д. п.) свету* и др.

### План морфологического разбора имени числительного

**I. Часть речи. Общее грамматическое значение** (*обозначает число/количество предметов/порядок их при счёте*). (Вопрос).

#### **II. Морфологические признаки:**

**1. Начальная форма** (*для количественных — именительный падеж; для порядковых — именительный падеж, единственное число, мужской род*).

#### **2. Постоянные признаки:**

а) по строению:

- ◆ простое (*один, два, три, первый, пятый*);
- ◆ сложное (*двенадцать, двадцать, тридцать, двадцатый, пятнадцатый*);
- ◆ составное<sup>1</sup> (*сто пятьдесят четыре, сорок восьмой*);

б)<sup>2</sup> количественное (*десять, пятнадцать, сто*)/порядковое (*десятый, пятнадцатый, сотый*);

в) **разряд:**

- ◆ обозначает целое число (*один, два, первый, второй*);
- ◆ обозначает дробное число (*0,5 — ноль целых пять десятых; 1/2 — одна вторая*);
- ◆ собирательное (у количественных) (*оба, двое, трое, четверо, пятеро*).

#### **3. Непостоянные признаки** (стоит в/употреблено в форме):

а) **число** (*единственное/множественное*) (у порядковых числительных; собирательные количест-

---

<sup>1</sup> К составным относят также числительные *полтора (полторы), полтора-ра*.

<sup>2</sup> Иногда пункты б) и в) объединяются.



венные числительные стоят во множественном числе);

- б) **род** (*женский/средний/мужской*) (в единственном числе у порядковых числительных);  
 в) **падеж** (*И. п., Р. п., Д. п., В. п., Т. п., П. п.*).

#### 4. Синтаксическая роль (любой член предложения).

Примеры:

кол. числ. кол. числ. сост. колич. числ.  
Пятью пять — двадцать пять.  
 пр. кол. числ.  
Номер для двоих свободен.

(Опущено определяемое слово: ...для двоих туристов... > числительное принимает на себя его функцию в предложении, т. е. выступает в качестве дополнения).

пр. кол. числ.  
Номер на двоих уже занят.

пр. кол. числ.  
В десять будь дома.

колич. числ.  
Двадцати рублей будет мало.

сост. пор. числ.

Сто сорок третий в Крюково не пришёл.

пор. числ.  
 Наш спортсмен — первый.

пор. числ.  
Зайдите первого числа.

пор. числ.

Первый день в лагере был дождливым.

пр. пор. числ.

Наш спортсмен идёт за первым.

(Опущено определяемое слово: ...за первым спортсменом... > числительное принимает на себя его функцию в предложении, т. е. в качестве дополнения).

### **План морфологического разбора местоимения**

**I. Часть речи. Общее грамматическое значение** (*указывает на предмет/признак/количество, но не называет его*). (Вопрос).

**II. Морфологические признаки:**

**1. Начальная форма** (*именительный падеж, единственное число*).

**2. Постоянные признаки:**

а) **разряд:**

- ◆ **личные** (*я, мы, ты, Вы, вы, он, она, оно, они*);
- ◆ **возвратное** (*себя*);
- ◆ **притяжательные** (*мой, твой, наш, свой*);
- ◆ **вопросительные** (*кто (?), что (?), какой (?), чей (?), который (?), сколько (?), где (?)*);
- ◆ **относительные** (*кто, что, какой, чей, который, сколько, где* — если употребляются для связи простых предложений в составе сложноподчинённого);
- ◆ **неопределённые** (*не́кто, не́что, не́сколько, не́когда, кто-то, что-либо, кто-нибудь, кое-что, кое-кто, кой-где, кое (у) кого*);
- ◆ **отрицательные** (*никто́, ничто́, никако́й, ниче́й, не́кого, не́чего*);
- ◆ **определятельные** (*сам, самый, ведь, всякий, каждый, иной, другой, любой, всюду, везде, всегда*);

- ◆ указательные (*тот, этот, такой, сколько, там, тут, туда, тогда, поэтому, оттуда, так, отсюда, сюда, здесь*);

### ПРИМЕЧАНИЕ

#### Склонение личных местоимений:

	1-е лицо		2-е лицо		3-е лицо	
	ед. ч.	мн. ч.	ед. ч.	мн. ч.	ед. ч.	мн. ч.
И. п.	я	мы	ты	вы	он (оно), она	они
Р. п.	меня	нас	тебя	вас	его, её	их
Д. п.	мне	нам	тебе	вам	ему, ей	им
В. п.	меня	нас	тебя	вас	его, её	их
Т. п.	мною (мною)	нами	тобой (тобою)	вами	им, ей (ею)	ими
П. п.	(обо) мне	(о) нас	(о) тебе	(о) вас	(о) нём, (о) ней	(о) них

\* Местоимения 3-го лица (он, оно, она, они) в косвенных падежах с предлогом приобретают звук [н]: *у него, без неё, кроме них, к нему, к ней, к ним, про него, про неё, про них, перед ним, над ней, между ними, при нём, при ней, на них.*

#### б) группа местоимения по отношению с другими частями речи\*:

- ◆ местоимения-существительные: *я, ты, мы, вы, кто, что, никто, кое-кто* (указывают на предмет; изменяются по падежам; в предложении чаще всего являются подлежащим/дополнением);
- ◆ местоимения-прилагательные: *мой, твой, тот, чей, всякий, каждый* (указывают на признак; изменяются по родам, числам и падежам; в предложении обычно являются определениями);

- ♦ **местоимения-числительные**: *сколько, не́сколько, столько, который* (указывают на количество (столько)/порядок предметов при счёте (который)); обычно изменяются по падежам и выполняют те же синтаксические функции, что и числительное; местоимение *который* изменяется по родам, числам и падежам);

в) **лицо** (у личных): 1, 2, 3.

### 3. Непостоянные признаки (стоит в/употреблено в форме):

- а) **число** (единственное/множественное);  
 б) **род** (женский/средний/мужской) (в единственном числе);  
 в) **падеж**<sup>1</sup> (И. п., Р. п., Д. п., В. п., Т. п., П. п.).

### III. Синтаксическая роль (подлежащее, определение, дополнение, обстоятельство).

Примеры:

ми.  
Мы поём.

ми.  
Мама попросила мой дневник.

пр. ми.  
Катя дружит с ним.

ми.  
Не ходите туда.

ми. ч. ми.  
Моя Родина — это я.

<sup>1</sup> Возвратное местоимение *себя* изменяется так: Р. п. — *себя*, Д. п. — *себе*, В. п. — *себя*, Т. п. — *собой*, П. п. — *(о) себе* (именительного падежа НЕТ).

## План морфологического разбора глагола

**I. Часть речи. Общее грамматическое значение** (*действие/состояние предмета*). (Вопрос).

**II. Морфологические признаки:**

**1. Начальная форма** (*неопределённая форма глагола (инфинитив)*<sup>1</sup>).

**2. Постоянные признаки:**

- а) вид<sup>2</sup>: совершенный (что сделать? — *спеть*)/несовершенный (что делать? — *петь*) \***глаголы в настоящем времени м. б. только несовершенного вида;**
- б) **спряжение** (*I спряжение/II спряжение/разноспрягаемые*);
- в) **переходность** (переходный: *видеть (маму), принести (котёнка)*)/непереходный: *прийти домой*);
- г) **возвратность**<sup>3</sup> (возвратный (есть суффикс -ся): *умыться*)/невозвратный: *умыть*).

### **ПРИМЕЧАНИЯ**

**Спряжение** — это изменение глаголов по лицам и числам. Спрягаются глаголы в изъявительном наклонении в настоящем и будущем времени. В русском языке различается два спряжения — первое и второе.

<sup>1</sup> **Неопределённая форма глагола (инфинитив)** — это неизменяемая форма глагола, называющая действие, но не обозначающая времени действия. Неопределённая форма глагола отвечает на вопросы *что сделать?*

<sup>2</sup> Глаголы **совершенного вида** указывают на завершённость действия и отвечают на вопрос «**что сделать?**»: увидеть, понять, надеть; глаголы **несовершенного вида** обозначают длительное, повторяющееся действие и отвечают на вопрос «**что делать?**»: видеть, понимать, надевать.

<sup>3</sup> То есть направленность действия на себя.

	I спряжение	II спряжение	Разноспрягаемые
Неопределённая форма глагола	<p>Все глаголы в н. ф. на -еть, -ать, -оть, -уть, -ть (кроме II исключений: <i>знать, держать, смотреть, видеть, слышать, дышать, ненавидеть, обидеть, терпеть, зависеть, вертеть</i>);</p> <p>+ 3 глагола на -ить(ся): <i>брить, стелить, зиждиться</i>;</p> <p>* в 3-м лице множественном числе имеют окончания <b>-ют</b>, <b>-ют</b></p>	<p>Все глаголы в н. ф. на -ить (кроме исключений: <i>брить, стелить</i>);</p> <p>+ 4 глагола на -ать: <i>знать, держать, дышать, слышать</i> (а также данные глаголы, употреблённые с приставками);</p> <p>+ 7 глаголов на -еть: <i>зависеть, видеть, ненавидеть, смотреть, вертеть, обидеть, терпеть</i> (а также данные глаголы, употреблённые с приставками);</p> <p>* в 3-м лице множественном числе имеют окончания <b>-ят</b>, <b>-ят</b></p>	<p>Имеют окончания как I, так и II спряжения: <i>хотеть, бежать, читать</i>: хоч[<b>У</b>], хоч[<b>ЕШЬ</b>];</p> <p>НО: хот[<b>ИМ</b>];</p> <p>бег[<b>У</b>],</p> <p>НО: беж[<b>ИШЬ</b>];</p> <p>чт[<b>У</b>],</p> <p>НО: чт[<b>ИШЬ</b>],</p> <p>чт[<b>ИМ</b>]</p>

\* Особые личные окончания в единственном числе настоящем времени 1, 2, 3 лице имеют глаголы **дать** и **есть**: я е[**М**](1 л.), ты е[**ШЬ**](2 л.), он/она/оно е[**СТ**](3 л.); я да[**М**](1 л.), ты да[**ШЬ**](2 л.), он/она/оно да[**СТ**](3 л.).

**Переходные глаголы** обозначают действие, которое направлено на предмет: решить задачу, открыть книгу, вскипятить воду. От переходного глагола можно поставить вопрос винительного падежа без предлога (брать — что? — книгу; видеть —

кого? — друга). При переходных глаголах предмет, на который направлено действие, обозначается:

- существительным/местоимением в винительном падеже без предлога: собрать букет, кормить птиц, видеть её;
- существительным/местоимением в родительном падеже при отрицании: не знать ответа, не встретить его;
- существительным в родительном падеже, обозначающим часть чего-то: выпить воды, съесть хлеба.

### 3. Непостоянные признаки (*стоит в/употреблено в форме*):

- а) **наклонение** (изъявительное: жил, идёт, споёт/условное: жил бы, спела бы/повелительное: живи (!), принеси (!), спой (!));
- б) **время**<sup>1</sup> (для глаголов в изъявительном наклонении): прошедшее/настоящее/будущее;
- в) для глаголов в будущем времени: простое будущее время (*решишь*)/сложное будущее время (*будет решать*);
- г) **лицо** (1/2/3)/**безличные глаголы** (*светает, вечерет, знобит, нездоровится*) \*у глаголов в повелительном наклонении нет формы 1-го лица ед. числа;
- д) **число** (*единственное/множественное*);

<sup>1</sup> Взаимосвязь категории вида и времени:

	Прошедшее время	Настоящее время	Будущее время
Несовершенный вид ( <i>решать</i> )	Решал	Решает	Будет решать (сложное будущее время)
Совершенный вид ( <i>решил</i> )	Решил	—	Решит (простое будущее время)

ж) род (*женский/средний/мужской*) (в единственном числе прошедшего времени/в ед. ч. глаголов условного наклонения).

#### ПРИМЕЧАНИЯ

**Наклонение глагола** выражает отношение действия к действительности. Глаголы **изъявительного наклонения** обозначают реальное действие, которое происходило (произошло), происходит или будет происходить в действительности: шёл, идёт, будет идти (т. е. изъявительное наклонение имеет формы времени). Глаголы **условного наклонения** обозначают действие, возможное при определённых условиях, а также действие желательное: Я осмелился бы сказать это при твоей поддержке (условие). Пришёл бы ты к нам (желательное действие). Глаголы в условном наклонении изменяются по родам (знал бы, знала бы, знало бы) и числам (знал бы, знали бы). \***Форма прошедшего времени в глаголах условного наклонения утрачивает временное значение!** Глаголы **повелительного наклонения** обозначают побуждение к действию в виде приказа, просьбы, требования, пожелания и т. д.: садись, смотри, принесите. В повелительном наклонении глаголы изменяются по числам (держи, держите). У глаголов в повелительном наклонении отсутствует форма 1-го лица ед. числа.

**III. Синтаксическая роль (неопределённая форма глагола — любой член предложения; личные формы глагола — сказуемое).**

Примеры:

н. ф. гл. н. ф. гл.  
Курить — здоровью вредить.

гл. из. н.  
б. вр. н. ф. гл.  
Я поеду домой заниматься.

гл. из. н.  
пр. вр. н. ф. гл.  
Папа научил нас читать по-английски.



гл. из. н.  
 пр. вр.

Юрист принёс заявление с просьбой подписать.

гл. из. н.  
 наст. вр.

Я иду в школу.

### План морфологического разбора причастия<sup>1</sup>

**I. Часть речи** (особая форма глагола — причастие). **Общее грамматическое значение** (признак предмета по действию). (Вопрос).

**II. Морфологические признаки:**

**1. Начальная форма** (*именительный падеж, единственное число, мужской род*).

**2. Постоянные признаки:**

- а) **залог**: действительный (обозначает признак, который создаётся действием самого предмета: *поющий, игравший*)/страдательный (обозначает признак, который создаётся у одного предмета действием другого: *скошенный, сделанный*);
- б) **вид<sup>2</sup>**: совершенный (*распустившийся (цветок) — что сделавший?*)/несовершенный (*летающий (самолёт) — что делающий?*);
- в) **время** (прошедшее: *певший, прочитанный*/настоящее: *поющий, читаемый*): **формы будущего времени у причастия НЕТ.**

<sup>1</sup> НЕ путать причастия с отглагольными прилагательными! У отглагольных прилагательных нет приставок и зависимых слов (отглагольные прилагательные пишутся с одной буквой «н»): *варёная колбаса, жареное мясо, раненый солдат, вязанный свитер*. Если у отглагольного прилагательного появляется приставка или зависимое слово, то такое прилагательное переходит в разряд причастий: *сваренная колбаса, пожаренное мясо, раненный в ногу солдат, вязанный бабушкой свитер* (причастия пишутся с двумя буквами «н»).

<sup>2</sup> См. морфологический разбор глагола, с. 63.

### 3. Непостоянные признаки:

- а) **полная** (*прочитанная (книга)*)/**краткая** (*(книга) прочитана*) **форма** (у страдательных причастий);
- б) **число** (единственное/множественное);
- в) **падеж** (у действительных причастий и у страдательных причастий в полной форме) (*И. п., Р. п., Д. п., В. п., Т. п., П. п.*);
- г) **род** (*женский/средний/мужской*) (в ед. числе).

**III. Синтаксическая роль** (*определение; краткие страдательные причастия — именная часть составного сказуемого*).

Примеры:

Мы видели <sup>действ. прич.</sup> летающий самолёт.

Эта книга <sup>кр. стр. прич.</sup> уже прочитана.

### План морфологического разбора деепричастия

**I. Часть речи** (*особая форма глагола — деепричастие*).

**Общее грамматическое значение** (*добавочное действие при основном, выраженном глаголом*). (**Вопрос**).

**II. Морфологические признаки:**

**1. Начальная форма** (неопределённая форма глагола\*/нет, так как деепричастие — неизменяемое слово\*).

**2. Постоянные признаки\*:**

- а) **вид**<sup>1</sup>: совершенный (*выйдя — что сделав?*)/несовершенный (*выходя — что делая?*);
- б) **возвратность** (по наличию суффикса **-сь**):
  - ◆ *умывшись* (возвратный) — *умыв* (невозвратный),

<sup>1</sup> См. морфологический разбор глагола, с. 63.

- ◆ *умываясь* (возвратный) — *умывая* (невозвратный);
- в) **переходность**<sup>1</sup> (переходные: *съев хлеба, увидев море*/непереходные: *придя в гости, позвонив по телефону*);
- г) **неизменяемая форма глагола** (→ непостоянных признаков не имеет).

### III. Синтаксическая роль (*обстоятельство*).

Пример:

деепр.  
Попрошавшись, я ушёл.

### План морфологического разбора наречия

**I. Часть речи.** *Общее грамматическое значение (признак предмета/признак действия/признак другого признака).* (Вопрос).

**II. Морфологические признаки:**

**1. Начальная форма** (*нет, так как наречие — неизменяемое слово*).

**2. Постоянные признаки\***:

а) **разряд по значению:**

- ◆ **наречия места** (где?/куда?/откуда?): *сюда, направо, вверх, туда, домой, здесь, там, везде, справа, наверху, кое-где, нигде, издалека, сверху, вверху, откуда-то, изнутри, вдогонку, повсюду* и др.;
- ◆ **наречия времени** (когда?/до каких пор?/как долго?): *теперь, вскоре, потом, весной, прежде, завтра, послезавтра, исстари* и др.;

<sup>1</sup> См. морфологический разбор глагола, с. 63.

- ◆ **наречия образа действия** (как?/каким образом?): *хорошо, быстро, наспех, сильно, медленно, качественно, по-немецки, дружески, вихрем, радостно, верхом, шёпотом, нареспев, вслух, громко, лёжа, вплавь, вслепую, исподволь, волей-неволей, напролом, врассыпную* и др.;
  - ◆ **наречия причины** (почему?/по какой причине?): *сослепу, сгоряча, поневоле, сдуру, со зла, с горя, спьяну* и др.;
  - ◆ **наречия цели** (зачем?/с какой целью?): *нарочно, назло, на смех, напоказ, в шутку, умышленно, нечаянно, неосознанно, в насмешку* и др.;
  - ◆ **количественные наречия** (как?/в каком количестве?): *вдвоём, втроём, вчетвером, вдесятером* и др.;
  - ◆ **наречия меры и степени** (как?/в какой мере?/в какой степени?/во сколько раз?/сколько?/насколько?): *много, немного, мало, почти, дважды, трижды, очень, слишком, совсем, вдвое, втрое, чересчур, вовсе, чуть-чуть* и др.;
  - ◆ **количественные** (как?/в каком количестве?): *вдвоём, втроём* и др.;
- б) степень сравнения** (если есть: обычно у наречий образа действия/меры и степени, отвечающих на вопросы как?/каким образом?/сколько? + у наречий на **-о, -е**) (табл. на с. 71);
- в) неизменяемое слово** (→ непостоянных признаков не имеет).

Степень сравнения			
Сравнительная		Превосходная	
Простая	Сложная	Простая	Сложная
веселее, сильней, дальше, громче, глубже	ч. более весело, ч. менее весело	нижайше, покорнейше, глубочайше	ч. наиболее ярко, ч. наименее ярко, ч. уютнее всего, ч. красивее всех

### III. Синтаксическая роль (обстоятельство, несогласованное определение).

Примеры:

нар.  
Он одедся теплее, чем вчера.

нар.  
Мы увидели очень высокого человека.

нар. нар.  
Гнездо аиста находилось очень высоко.

В избе уже в сумерках я застал человека лет сорока,

нар.  
он был одет в пиджак и брюки навыпуск.

нар.  
Он пришёл в шапке набекрень.

#### ПРИМЕЧАНИЯ

В русском языке есть группа слов, которые формально похожи на наречия, но в отличие от наречий:

- 1) являются главным членом предложения (поэтому их называют **предикативными наречиями** или **наречиями в функции главного члена**);

2) они обозначают:

- состояние окружающей среды/природы (светло, темно, жарко, влажно, морозно, ветрено, солнечно, пыльно и др.);
- душевное состояние человека (обидно, стыдно, досадно, радостно, весело, грустно, печально и др.);
- физическое состояние живых существ (душно, больно, холодно, зябко, щекотно и др.);
- возможность/невозможность/необходимость действия (надо, нужно, надобно, можно, нельзя, возможно, необходимо и др.).

Такие слова называют **категорией состояния (к/с)**, в школьной программе — **слова состояния**.

В синтаксическом разборе предложения категория состояния подчёркивается тройной линией (для школьной программы возможен вариант сказуемого):

Мне грустно. (*«Грустно»* — это предикат, выраженный категорией состояния).

На улице стало теплее. (*«Стало теплее»* — это предикат, выраженный категорией состояния).

В разговорной речи в качестве категории состояния (слов состояния) часто используются имена существительные (стыд,

Омонимичные формы		
<b>Прилагательное в краткой форме/ в сравнительной степени</b> — именная часть составного сказуемого	<b>Наречие</b> — обстоятельство	<b>Категория состояния</b> — предикат (в односоставном безличном предложении)
прил. ср. ст. Утро сегодня <u>Ø</u> <u>теплее</u> , чем вчера. Ø — нулевая связка	нар. <u>Он оделся</u> <u>теплее</u> , чем мы	к/с На улице <u>стало</u> <u>теплее</u>

время, пора, лень, беда и др.): *Время обедать. Пора спать. Лень идти.* Существительные, перешедшие в категорию состояния (слова состояния), перестают склоняться!

Некоторые категории состояния (слова состояния) имеют степени сравнения	
сравнительная	превосходная
<p style="text-align: center;">к/с</p> <p>В лесу <u>стало тише.</u></p> <p style="text-align: center;">к/с</p> <p>Здесь <u>более шумно</u></p>	<p style="text-align: center;">к/с</p> <p>В этой ситуации <u>удобнее всего</u></p> <p>н. ф. гл.</p> <p><u>уйти</u></p>

Наречия зависят от глаголов (*работать быстро*), от прилагательных (*необыкновенно красивый*), от других наречий (*очень быстро*), в редких случаях — от имён существительных (*шапка набекрень*).

## Служебные части речи

### План морфологического разбора предлога

**I. Часть речи** (*служебное слово — предлог*). **Общее грамматическое значение** (*выражает зависимость имени существительного/имени числительного/местоимения от других слов в словосочетании/предложении*).

### **II. Морфологические признаки:**

#### **1. Постоянные признаки\*:**

- а) выражает \_\_\_\_\_ отношения:
- ◆ **временные** (*через, к, до, с, перед, на, после, в течение* и др.);
  - ◆ **причинные** (*по, от, вследствие, из-за, за, ввиду* и др.);
  - ◆ **пространственные** (*в, на, из-за, из, за, под, около, вокруг, у, к, вдоль, над* и др.);

- ◆ **условные** (*при (благоприятных обстоятельствах)*);
- ◆ **целевые** (*для, ради, на (благо)* и др.);
- ◆ **образа действия** (*с, без, в, по* и др.);
- ◆ **дополнительные/объектные** (указывают на предмет, на который направлено действие: *о, об, про, с, по, насчёт* и др.);
- ◆ **определительные** (*из (шёлка), под (мрамор), без (сна)* и др.);

б) **по происхождению**: производный (*в течение, вследствие, в продолжение, ввиду, насчёт* и др.)/  
непроизводный (*в, на, за, у, к, с* и др.);

в) **\*разряд** (для производных):

Наречные (образованы от наречий)	Отымённые (образованы от имён существительных)	Отглагольные (образованы от деепричастий)
<i>возле (озера), вокруг (дерева), вопреки (запрету), около (стены), позади (ворот), сквозь (лес), среди (друзей)</i> и др.	<i>вследствие (болезни), вроде (снежинки), в продолжение (дня), в течение (недели), насчёт (работы), по причине (заносов), по поводу (выступления), посредством (приставок)</i> и др.	<i>благодаря (советам), несмотря на (непогоду), невзирая на (препятствия), спустя (год), начиная с (уборки), исходя из (стоимости)</i> и др.

г) **по структуре**: простой (*в, на, за, вместо, посреди* и др.)/составной<sup>1</sup> (*вблизи от, вплоть до, в*

<sup>1</sup> Выделяются также **сложные предложные обороты**, состоящие из нескольких слов, например: *в зависимости от (погоды), по сравнению с (вечностью), не говоря о (своём впечатлении)* и др.



*виде, в качестве, за счёт, несмотря на, смотря по, судя по, в продолжение, в течение* и др.);

д) с каким падежом употреблён (Р. п., Д. п., В. п., Т. п., П. п.);

е) неизменяемое слово (→ непостоянных признаков не имеет).

**III. Синтаксическая роль** (*является тем же членом предложения, что и имя существительное/имя числительное/местоимение, к которому он (предлог) относится, не являясь при этом самостоятельным членом предложения<sup>1</sup>*).

#### ПРИМЕЧАНИЯ

**Различия предлога и союза.**

Предлог	Союз
<ul style="list-style-type: none"> <li>• связывает главное и зависимое слово в подчинительном словосочетании</li> <li>• соединяет слова с помощью окончаний</li> <li>• употребляется с именами существительными/именами числительными/местоимениями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сочинительные союзы связывают равноправные слова (однородные члены); сочинительные и подчинительные союзы связывают простые предложения в составе сложного (союзного), а также предложения в связном тексте</li> <li>• соединяет слова без помощи окончаний</li> <li>• употребляется с любой частью речи</li> </ul>

<sup>1</sup> Предлоги НЕ являются самостоятельными членами предложения, исключая те случаи, когда выступают в роли подлежащего или определения и заменяют имя существительное: По — это предлог. Предлог «вследствие» является производным.

**План морфологического разбора частицы**

**I. Часть речи** (служебное слово — частица). **Общее грамматическое значение** (придаёт различные дополнительные оттенки словам и предложениям/служит для образования форм слов).

**II. Морфологические признаки:****1. Постоянные признаки\*:****а) разряд:**

- ◆ **формообразующие:** *бы, б, да, давай(те), пусть, пускай, (наи)более, (наи)менее, самый, -то, кое-, кой-, -либо, -нибудь, -ся, -сь;*

<b>Формообразующие частицы</b>				
Неопределённых местоимений и наречий: <i>-то, -либо, -нибудь, кое-, кой-</i> *Иногда к формообразующим частицам данного типа относят частицу <i>ни-</i> , образующую отрицательные местоимения и наречия ( <i>никто,</i>	Возвратно-го глагола: <i>-сь, -ся</i>	Условного наклонения глагола: <i>бы, б</i>	Повелительного наклонения глагола: <i>да, давай, давайте, пусть, пускай</i>	Сложных степеней сравнения прилагательных и наречий: <u>сравнительная степень:</u> <i>более, менее;</i> <u>превосходная степень:</u> <i>наиболее, наименее, самый, всех, всего</i>

<p><i>нигде</i>), и частицу <i>не-</i>, образующую в качестве приставки антонимы (<i>друг — недруг</i>)</p>				
---	--	--	--	--

- ◆ отрицательные: *не, ни, далеко не, вовсе не, отнюдь не, ничуть не, нет*;
- ◆ утвердительная: *да*;
- ◆ модальные<sup>1</sup>: *неужели, именно, лишь, что за, как, вряд ли, -то, -ка*;

**б) разряд по значению (у модальных):**

- ◆ вопросительные: *ль, ли, разве, неужели, неужто, что, а* и др.;
- ◆ восклицательные/эмоциональные: *что за (!), как (!), прямо, просто, ишь, ну* и др.;
- ◆ указательные: *вот, а вот, вон, а вон, это, то* и др.;
- ◆ сомнения: *вряд ли, едва ли* и др.;
- ◆ уточнительные: *именно, как раз, только* и др.;
- ◆ выделительные/ограничительные: *только, лишь, исключительно, почти* и др.;
- ◆ усилительные: *даже, ни, и, же, ж, ведь, уже, уж, всё-таки, всё, -то* и др.;
- ◆ смягчение требования/просьбы: *-ка*;
- ◆ сравнительные: *будто* и др.;
- ◆ определятельные: *прямо (с моря)* и др.;

<sup>1</sup> Модальность – это отношение действия к действительности.

- в) по происхождению: производная (*давайте, пускай, исключительно* и др.)/непроизводная (*бы, не, ни, ли* и др.);
- г) по структуре: простая (*не, неужели, пусть, даже, будто* и др.)/сложная (*как раз, где уж (!), вот и, а вон, ну и, что за (!)* и др.);
- д) **неизменяемое слово** (→ непостоянных признаков не имеет).

**III. Синтаксическая роль** (*формообразующие и отрицательные частицы являются тем же членом предложения, что и слово, к которому они относятся; частицы не, это, вот, значит, как, будто, словно входят в состав именного сказуемого* (см. примеры ниже); *модальные частицы не являются членом предложения*<sup>1</sup>).

Например:

Самый верный признак истины — это простота и ясность (Л. Толстой).

Чтение — вот лучшее учение (А. С. Пушкин).

Охранять природу — значит охранять родину (М. Пришвин).

Она мне как песня была (С. Есенин).

Пруд как зеркало.

Зимний лес словно сказка.

Дуб будто часовой.

Волк не пастух (пословица).

<sup>1</sup> Частицы НЕ являются самостоятельными членами предложения, исключая те случаи, когда выступают в роли подлежащего или определения и заменяют имя существительное: Даже — это усилительная модальная частица. Модальная частица «будто» выражает нереальность.

**План морфологического разбора союза<sup>1</sup>**

**I. Часть речи** (*служебное слово — союз*). **Общее грамматическое значение** (*связывает однородные члены предложения/простые предложения в составе сложного/отдельные предложения связного текста*).

**II. Морфологические признаки:****1. Постоянные признаки\*:**

- а) **сочинительный** (*и, а, либо, но* и др.)/**подчинительный** (*когда, что, чтобы* и др.);  
 б) **разряд по значению:**

У сочинительных:	У подчинительных:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>соединительные:</b> <i>и; да; ни..., ни...; и..., и...; не только..., но и ...; так..., как и...; тоже; также</i> и др.;</li> <li>• <b>противительные:</b> <i>а, но, да</i> (в значении <i>но</i>), <i>зато, однако</i> и др.;</li> <li>• <b>разделительные:</b> <i>или; либо; то..., то; не то..., не то...; или..., или; либо..., либо...</i> и др.;</li> <li>• <b>*пояснительные:</b> <i>то есть; а именно; или</i> (в значении <i>то есть</i>);</li> <li>• <b>*присоединительный:</b> <i>да и</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>временные</b> (указывают на время): <i>когда, пока, едва, лишь, лишь только</i> и др.;</li> <li>• <b>причинные</b> (указывают на причину): <i>потому что, оттого что, ибо, так как</i> и др.;</li> <li>• <b>целевые</b> (указывают на цель): <i>чтобы, чтоб, для того чтобы, с тем чтобы</i> и др.;</li> <li>• <b>условные</b> (указывают на условие): <i>если, раз, если бы</i> и др.;</li> <li>• <b>уступительные</b> (указывают на противоречие одного события другому): <i>хотя; несмотря на то, что; пускай</i> и др.;</li> <li>• <b>сравнительные</b> (указывают на сравнение): <i>как, как будто, словно</i> и др.</li> </ul>

<sup>1</sup> Различия предлога и союза: см. морфологический разбор предлога, примечание на с. 75.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>следственный</u> (указывает на следствие): <i>так что</i>;</li> <li>• <u>изъяснительные</u> (указывают на то, о чём говорят): <i>что, чтобы, будто</i> и др.</li> </ul>
--	---

- в) (для сочинительных) одиночный (*а, но, и*)/повторяющийся (*то..., то...; или..., или...; либо..., либо...*);
- г) **по структуре:** простой (*и, а, да, что, будто*)/составной (*так что, как будто, потому что, оттого что, для того чтобы, вследствие того что*);
- д) **по происхождению:** производный (*хотя, будто, словно, что, чтобы, потому что, несмотря на то что, пускай*)/ непроизводный (*и, да, но, или, либо*);
- е) **неизменяемое слово** (→ непостоянных признаков не имеет).

**III. Синтаксическая роль** (не является членом предложения<sup>1</sup>).

### План морфологического разбора междометия<sup>2</sup>

**I. Часть речи** (особая часть речи — междометие). **Общее грамматическое значение** (выражает, но не называет различные чувства/побуждения/звукоподражания).

<sup>1</sup> Союзы НЕ являются самостоятельными членами предложения, включая те случаи, когда выступают в роли подлежащего или определения и заменяют имя существительное: И — это союз. Союз «и» является соединительным.

<sup>2</sup> Междометия рассматривают как особую часть речи, не относящуюся ни к самостоятельным, ни к служебным частям речи.

## II. Морфологические признаки:

### 1. Постоянные признаки\*:

#### а) разряд:

- ◆ чувства: *ах(!), ой(!), увы, о(!), ох, эх, ура(!), на(!), ай-ай-ай, чёрт ты (ты = тебя) знает (!), вот те (те = тебе) раз (!), ей богу (!), увы...* и др.;
- ◆ волеизъявления (своеобразное побуждение к действию): *ну (!), тс (!), баста (!), стоп (!), тьфу (!), тпррр (!), бай-бай* и др.;
- ◆ звукоподражания<sup>1</sup>: *ха-ха-ха, уа-уа, день-день-день, мяу-мяу, ку-ка-ре-ку, трах-тах-тах, бах-бах, гав-гав-гав, тик-так, тук-тук* и др.;
- ◆ выражающие вежливость: *Спасибо! Пожалуй-ста!* и др.;

#### б) значения междометий, обозначающих чувства<sup>2</sup>: *радость, испуг, удивление, досада, восхищение, сожаление, упрёк* и др.;

#### в) по происхождению: производное (*Караул! Мамочка! Боже мой! Матушки! Батюшки! Господи! Марш! Была не была! Вот ещё!*)/непроизводное (*Тсс! Цыц! Ура!*);

#### г) неизменяемое слово (→ непостоянных признаков не имеет).

<sup>1</sup> Звукоподражания — это группа слов, которые передают звуки, издаваемые животными, предметами, явлениями. Некоторые лингвисты рассматривают звукоподражания как отдельную часть речи.

<sup>2</sup> Для определения необходим контекст. *Ах! Это вы!* (удивление); *Ах! Как жаль!* (сожаление); *Ах! Как хорошо!* (восхищение); *Ах, как вы могли это сделать!* (упрёк, досада). Значения многих междометий зависят от интонации произношения: «Ах!»: радость/испуг/удивление/досада.

### III. Синтаксическая роль (не является членом предложения<sup>1</sup>).

#### Пример морфологического разбора самостоятельной части речи<sup>2</sup>

В жизни бывают различные ситуации<sup>3</sup>.

Ситуации — имя существительное, так как обозначает предмет, (что?).

Н. ф. — ситуация.

Постоянные признаки:

- 1) нарицательное;
- 2) неодушевлённое;
- 3) женского рода;
- 4) 1-го склонения;
- 5) конкретное.

Непостоянные признаки: стоит во множественном числе в именительном падеже.

Синтаксическая роль: бывают ←→ ситуации.

<sup>1</sup> Междометия НЕ являются членами предложения, исключая те случаи, когда выступают в роли подлежащего или определения и заменяют имя существительное: Ох — это междометие. Междометие «тик-так» является звукоподражанием. Иногда междометия могут заменять самостоятельные части речи. В этом случае они становятся членами предложения:

$$\begin{array}{c} \text{мм.} \\ \underline{\text{Дятел}} \text{ } \underline{\text{тук-тук.}} \\ \text{мм.} \\ \text{Вот } \underline{\text{раздался}} \text{ } \underline{\text{ау}} \text{ вдалеке! (Н. Некрасов).} \\ \text{пр.} \quad \text{мм.} \\ \underline{\text{Я}} \text{ } \underline{\text{устала}} \text{ } \underline{\text{от}} \text{ } \underline{\text{ваших}} \text{ } \underline{\text{ой.}} \end{array}$$

<sup>2</sup> В предложении слово для морфологического разбора отмечается маленькой цифрой 3.



**Пример морфологического разбора служебной части речи**

И взрослые, и<sup>3</sup> дети одинаково радовались дождю.

И..., и... — служебное слово — союз, так как служит для связи однородных членов предложения (однородных подлежащих).

Морфологические признаки:

- 1) сочинительный;
- 2) соединительный;
- 3) повторяющийся;
- 4) простой;
- 5) непроизводный;
- 6) неизменяемое слово.

Синтаксическая роль: не является членом предложения.

## Синтаксический разбор предложения

**Синтаксис** (от греч. *syntaxis* — составление, построение) — имеет два значения:

- грамматический строй языка;
- раздел науки о языке, изучающий грамматический строй языка.

**Синтаксис изучает:**

- 1) слова как члены предложения;
- 2) словосочетания;
- 3) простые и сложные предложения;
- 4) тексты.

**Основные единицы синтаксиса:** словосочетание и предложение.

**Словосочетание** — это сочетание двух (и более) самостоятельных слов, связанных между собой по смыслу и грамматически (при помощи окончания или окончания и предлога). Словосочетания вычленяются из предложения (двусоставного и/или распространённого). Подчинительные словосочетания (в отличие от слова) служат для более точного описания предмета/действия/признака. Сочинительные словосочетания называют группу предметов/действий/признаков. Предикативные словосочетания (грамматическая основа, т. е. подлежащее и сказуемое) называют предмет речи и его признак.

**Предложение** — это слово или группа слов, которая выражает законченную мысль.

**Признаки предложения:**

- 1) предложение является высказыванием о предмете речи (сообщение, вопрос и побуждение — разновидности высказывания);
- 2) предложение является единицей общения;
- 3) предложение имеет грамматическую основу; слова в предложении связываются по правилам грамматики;
- 4) предложение характеризуется интонационной и смысловой законченностью.

**Обособление** — один из способов смыслового выделения или уточнения части высказывания (в устной речи — интонационно; в письменной — при помощи знаков препинания (в основном — при помощи запятой)).

**Словосочетание**

**Словосочетание** — сочетание слов.

1. **Подчинительное:** есть главное слово и зависимое, между которыми устанавливается смысловая связь (при помощи вопроса) и грамматическая связь (при

помощи окончания и предлога):  $\begin{array}{c} \text{вопрос} \\ \uparrow \quad \downarrow \\ \times \quad \square. \end{array}$

2. **Сочинительное:** состоит из двух равноправных компонентов, т. е. однородных членов:  $O = O$  (между ними можно поставить сочинительный союз).

3. **Предикативное:** подлежащее и сказуемое (т. е. между компонентами такого словосочетания устанавливается взаимосвязь):  $\Theta \longleftrightarrow \Theta$ .

## Виды подчинительной связи

пр.  $\begin{array}{c} \text{каком?} \times \\ \swarrow \quad \searrow \\ \text{в} \quad \text{родн} \quad \boxed{\text{ом}} \quad \text{городе} \end{array}$  (существительное и прилагательное мужского рода стоят в единственном числе в предложном падеже), т. е. имеет место совпадение грамматических форм (род, число, падеж).

Зависимые слова: имя прилагательное, причастие, порядковое числительное, местоимение (по форме сходное с именем прилагательным).

$\begin{array}{c} \times \quad \text{о чём?} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \text{мечтать} \quad \text{о} \quad \text{подвиг} \quad \boxed{\text{е}} \end{array}$  (к зависимому слову от главного задаются падежные вопросы), таким образом зависимое слово требует определённого падежа.

Зависимые слова: имя существительное, местоимение (по форме сходное с именем существительным).

$\begin{array}{c} \times \quad \text{как?} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \text{учиться} \quad \text{добросовестно} \end{array}$  (между главным и зависимым словом устанавливается только смысловая связь).

Зависимые слова: наречие, деепричастие, неопределённая форма глагола (т. е. неизменяемые слова).

## Пример и план разбора словосочетания



Именное словосочетание.

Предмет и его признак.

Согласование.

1. В исходном словосочетании выделить главное слово (×).
2. Задать вопрос от главного слова к зависимому.
3. Указать, какими частями речи выражены главное и зависимое слова, если главное/зависимое слово имеет при себе предлог/частицу, то указать это.
4. Схематично представить строение словосочетания, если какой-нибудь член словосочетания имеет при себе предлог/частицу — указать:

пр.      какого?      ×                      ×  
                                ↓    |  
у *большого костра* (сущ. с пр. + прил.).

5. Указать вид словосочетания:

- *именное* (главное слово — имя существительное/имя прилагательное/имя числительное/местоимение);
  - *глагольное* (главное слово — глагол/особая форма глагола — причастие/особая форма глагола — деепричастие);
  - *наречное* (главное слово — наречие).
6. Указать значение словосочетания.
  7. Указать способ связи слов в словосочетании (*согласование/управление/примыкание*).

## План синтаксического разбора простого предложения

**I. Указать для всех слов в предложении, какими членами предложения они являются и какими частями речи выражены.**

**II. Охарактеризовать предложение (*информацию указать в скобках после предложения*):**

- 1) по цели высказывания (повествовательное/вопросительное/ побудительное);
- 2) по эмоциональной окраске (восклицательное/ невосклицательное);
- 3) по наличию грамматических основ (простое/сложное);
- 4) по наличию главных членов (односоставное (назывное/ безличное/неопределённо-личное/определённо-личное/ обобщённо-личное)/двусоставное);
- 5) по наличию всех необходимых членов предложения (полное/неполное (*для неполного указать, какой член предложения опущен*));
- 6) по наличию второстепенных членов предложения (распространённое/нераспространённое);
- 7) указать, если чем-нибудь осложнено;
- 8) составить схему осложнения, т. е. отметить обособленный член предложения, объяснить расстановку знаков препинания.

### ПРИМЕЧАНИЕ

Осложнённым называют предложение, если в нём есть однородные члены предложения (с обобщённым словом или без него)/вводные/вставные конструкции/обособленные члены предложения/обращения.

Обособленные члены предложения		
<b>Собственно обособленные:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обособленные определения, выраженные причастным оборотом</li> <li>• обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом</li> <li>• обособленные одиночные деепричастия</li> <li>• сравнительные обороты</li> <li>• обособленные приложения</li> <li>• обособленные несогласованные определения</li> <li>• междометия</li> </ul>	<b>Уточняющие/поясняющие</b>	<b>Присоединительные</b>

## План синтаксического разбора сложного предложения

**I. Указать для всех слов в предложении, какими членами предложения они являются и какими частями речи выражены.**

**II. Охарактеризовать предложение (*информацию указать в скобках после предложения*):**

- 1) **по цели высказывания** (повествовательное/вопросительное/побудительное);
- 2) **по эмоциональной окраске** (восклицательное/невосклицательное);
- 3) **по наличию грамматических основ** (простое/сложное);
- 4) **по средствам связи простых предложений в составе сложного** (бессоюзное сложное предложение (БСП)/сложносочинённое предложение (ССП)/сложноподчинённое предложение (СПП)/с разными видами связи (смешанного типа));

## 5) по таблице:

Для БСП	Для ССП	Для СПП	Для предложения с разными видами связи (комбинированного типа)
<p>Каковы смысловые отношения между простыми предложениями в составе БСП (одновременность/последовательность/противопоставление/причина и следствие/дополнение/пояснение/условие/быстрая смена событий и т. д.)</p>	<p>Состоит из двух простых предложений, соединённых сочинительным (соединительным/разделительным/противительным/пояснительным/присоединительным) союзом __;<sup>1</sup> каковы смысловые отношения между простыми предложениями в составе ССП: временные/причинно-следственные/условно-следственные/чередование/взаимоисключение событий (явлений)/противопоставление/присоединение</p>	<p>Вид придаточного предложения:  а)* <i>определятельное/изъяснительное/обстоятельное (образа действия и степени/места/времени/условия/причины/цели/сравнения/уступки/следствия/присоединительное)</i>;  б)* <i>по В. В. Бабайцевой: подлежащее/сказуемое/дополнительное/определятельное/обстоятельное (образа действия и степени/места/времени/</i></p>	<p>Указать, какие виды связи присутствуют (сочинительная и подчинительная и бессоюзная/подчинительная и бессоюзная/с тремя видами связи: сочинительной, подчинительной и бессоюзной).  Определить по смыслу, как сгруппированы простые предложения в составе сложного</p>

<sup>1</sup> Указать союз.



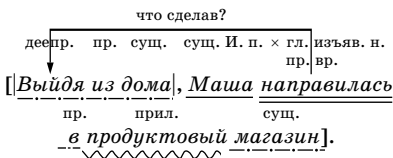
		<p><i>условия/причины/цели/сравнения/уступки/следствия/присоединительное).</i></p> <p>Указать, каким подчинительным союзом/союзным словом присоединено придаточное предложение к главному.</p> <p>Указать вид подчинительной связи между главным предложением и придаточными (если их 2 и более):</p> <p><i>последовательное подчинение/параллельное (неоднородное)/однородное/комбинированное</i></p>	
--	--	--	--

б) разобрать каждое простое предложение в составе исходного сложного предложения (*под номерами — 1, 2, 3...*):

а) **по наличию грамматических основ** (простое);

- б) по наличию главных членов (односоставное (назывное/безличное/неопределённо-личное/определённо-личное/обобщённо-личное)/двусоставное);
- в) по наличию всех необходимых членов предложения (полное/неполное (для неполного указать, какой член предложения опущен));
- г) по наличию второстепенных членов предложения (распространённое/нераспространённое);
- д) указать, если чем-нибудь осложнено;
- 7) составить схему всего предложения (включая осложнения).

### Пример синтаксического разбора простого предложения<sup>1</sup>

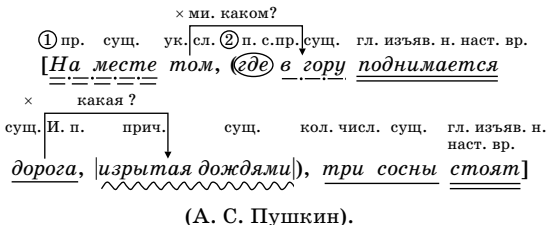


(Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, полное, распространённое, осложнено обособленным обстоятельством, выраженным причастным оборотом).



<sup>1</sup> Предложение для синтаксического разбора в тексте отмечается маленькой цифрой 4.

## Пример синтаксического разбора сложного предложения



(Повествовательное, невосклицательное, сложное, союзное, сложноподчинённое, придаточное определительное предложение присоединяется при помощи простого подчинительного союза «где»;

- 1) простое, двусоставное, полное, распространённое, ничем не осложнено;
- 2) простое, двусоставное, полное, распространённое, осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом).



Нераспространённое предложение	
грамматическая основа	
1) <b>одиночное</b> (сущ./ми. в И. п./ н. ф. глагола/числительное/ прил./ прич./ нар. в значении существительного)	1) <b>простое</b> (глагол) 2) <b>составное</b> : • <b>глагольное</b> (вспомогательный глагол + н.ф.)

<p>2) словосочетание 3) фразеологизм</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>именное</u> (глагол-связка + именная часть: сущ./прил./числ./прич./ми./слова состояния/цельное СС/фраз-м)</li> </ul>	
<b>Главные члены предложения</b>		
<p>Подлежащее <i>обозначает предмет речи (Кто? Что?)</i></p>	<p>Сказуемое <i>обозначает то, что говорится о предмете речи (Что делать? Что сделать? Каков? Кто он такой?)</i></p>	
<b>Второстепенные</b>		
<p>Дополнение <i>(уточняющий член предложения) обозначает предмет<sup>1</sup> (отвечает на вопросы косвенных падежей<sup>2</sup>)</i></p>	<p>Определение <i>обозначает признак предмета (Какой? Чей? Который?)</i></p>	<p>Обстоятельство <i>обозначает признак действия/признак другого признака (Где? Когда? Куда? Откуда? Почему? Зачем? Как? С какой целью? В какой степени? По какой причине? Насколько? Как долго? и др.)</i></p>
<p>1) <u>прямое</u> (дополнение в В. п. без предлога при переходном глаголе: видел вьюгу); 2) <u>косвенное</u> (все остальные: сущ./ми./числ., отвечающие</p>	<p>1) <u>согласованное</u> (согласуется с главным/определяемым словом в роде, числе, падеже: красивого города (м. р., ед. ч., Р. п.);</p>	<p>1) <u>одиночное</u> (наречие/сущ./деепр./н. ф. глагола); 2) <u>деепричастный оборот</u> (деепричастие с зависимыми от него словами):</p>

<sup>1</sup> 1) предмет, на который распространяется действие: *выбрать профессию (выбор профессии)* и др.; 2) предмет, в пользу которого совершается действие: *написать матери, подарить сестре* и др.; 3) орудие или средство действия: *писать фломастером, рубить топором* и др.

<sup>2</sup> Косвенные падежи: Р. п., Д. п., В. п., Т. п., П. п., т. е. все падежи, кроме именительного.

на вопросы Р. п., Д. п., Т. п., П. п.)	2) <u>несогласованное</u> : парты из дерева; 3) <u>приложение</u> <sup>1</sup> ; 3) <u>причастный оборот</u> (причастие с зависимыми от него словами): <i>Стоящая у доски, Аня отвечает правило</i>	<i>Стоя у доски, Аня отвечает правило</i>
<b>Распространённое предложение</b>		

## Способы выражения подлежащего

### I. Существительное или местоимение в именительном падеже:

сущ. И. п.

Бессмертна в веках наша правда святая.

ми. И.п.

Все утомились за день до изнеможения.

### II. Другие части речи в значении именительного падежа имени существительного:

прил.

У сильного всегда бессильный виноват.

прич.

Последующее разыгралось с изумительной быстротой.

сост. пор. числ.

Сто сорок третий в Рябово не пришёл.

<sup>1</sup> **Приложение** — это особый вид определений, выраженных именем существительным и согласующихся с определяемым словом в падеже:

× сущ. × сущ. ×

мороз-воевода, Москва-река. Более подробную информацию см. на с. 113–114.

нар.

Завтра наступит быстрее, если за него бороться сегодня.

с. с. с.

пр.

ч.

И — это союз. По — это предлог. Не — это отрицательная частица.

мм.

В лесу послышалось «ау».

### III. Неопределённая форма глагола:

н. ф. гл.

Жить — родине служить.

### IV. Сочетание слов, где одно из слов имеет форму именительного падежа (синтаксически цельное словосочетание/составное цельное наименование/фразеологический оборот<sup>1</sup>):

кол. числ.

В песчаных степях аравийской земли три гордые

сущ. И. п. мн. ч.

пальмы высоко росли.

прил. сущ. И. п. мн. ч.

Там целыми полями цвели анютины глазки.

фразеологизм

Бить баклуши — значит бездельничать.

<sup>1</sup> **Фразеологизмы** — устойчивые сочетания слов, близкие по лексическому значению одному слову. Фразеологизмы можно заменить одним словом, менее выразительным: как в воду смотреть (предвидеть); пешком ходит под стол (маленький); намылить шею (проучить); зарубить на носу (запомнить) и др.

## ПРИМЕЧАНИЕ

**Синтаксически цельное словосочетание** — это такое сочетание слов, которое сохраняет свою цельность и в предложении выступает как один член предложения, поскольку главное слово в них не имеет достаточной для члена предложения смысловой полноты, так как основную смысловую нагрузку несёт зависимое слово.

Наиболее употребительны следующие цельные словосочетания:

- 1) словосочетания с главным словом числительным (*три, много, несколько* и др.)/существительным, образованным от числительного (*сотни, десятки* и др.)/существительным, близким по значению к числительному (*большинство, меньшинство, часть* и др.): *Три девицы* под окном пряли поздно вечерком (А. С. Пушкин);
- 2) словосочетания с предлогом *из* со значением избирательности (*один из учеников, двое из класса, кто-нибудь из вас, любой из нас* и др.): *А кто из детей* не хочет стать взрослым? (Н. Студеникин);
- 3) словосочетания с предлогом *с* со значением совместности (*мать с сыном, мы с тобой, нитка с иголкой* и др.): *В саду берёзки с клёнами* встречают нас поклонами... (М. Матусовский).  
\*Сказуемое при таком подлежащем стоит во множественном числе: *Мать с сыном **идут** к врачу*;
- 4) словосочетания, в которых нет слова в именительном падеже: *Прошло **около трёх лет***.

## Простое и составное сказуемое

1. **Простое (глагольное) сказуемое** = глагол в форме какого-либо наклонения (выражает лексическое и грамматическое значение):

гл. из. н. пр. вр.    гл. из. н. буд. вр.    гл. усл. н.    ч.

*У ручья трава зазеленела (зазеленеет/зазеленела бы).*

**ПРИМЕЧАНИЕ**

Также простое глагольное сказуемое может быть выражено:

- 1) **инфинитивом**: Я за книжку, та — *бежать*. (К. Чуковский);
- 2) **глаголом** не только простого, но и **сложного будущего времени**: Ещё я долго *буду петь* (С. Есенин);
- 3) **усилительной глагольной формой типа бах, бац, прыг, скок**: А волк вдруг *скок* к нему на полати. (И. Крылов) (ср.: вскочил);
- 4) **глаголом быть** со значением наличия, существования: На рассвете *был* туман;
- 5) **междометием и звукоподражательными словами**: Колокольчик *динь-динь-динь*. (А. С. Пушкин) (ср.: звенит);
- 6) **фразеологическими сочетаниями, в которых есть спрягаемая глагольная форма**: Пстой же, я *выведу тебя на чистую воду!* (И. Гончаров) (ср.: разоблачу);
- 7) простое глагольное сказуемое может быть осложнено: — *Давай же поговорим*, — сказала она... (А. Чехов).

**2. Составные сказуемые<sup>1</sup>:**

- а) **составное глагольное сказуемое = вспомогательный глагол** (выражает главным образом грамматическое значение и часть лексического значения/дополнительное лексическое значение) + **неопределённая форма глагола** (выражает основное лексическое значение):

---

<sup>1</sup> В научных грамматиках, кроме простых и составных, выделяются **сложные сказуемые**:

- **сложное глагольное сказуемое** (хочу начать работать; рад начать работать и др.);
- **сложное именная сказуемое** (хочу работать учителем; рад работать учителем и др.).





прил. ср. ст.

Правда светлее солнца (пословица).

гл. из. н.

пр. вр. ч. пр. прил.

Погода была не из приятных (М. Поповский).

кр. стр. прич.

Вся комната янтарным блеском озарена  
(А. С. Пушкин).

сл. сост. (к/с)

сл. сост. (к/с)

Мне грустно, потому что весело тебе<sup>1</sup>

(М. Лермонтов).

кол. числ.

Пять плюс пять — десять.

ми.

Ты кто?

цельное словосочетание

гл. из. н.

прош. вр. кол. числ. пр. ч. прил. прев. ст. сущ.

Гуров считался одним из самых опытных водолазов  
аварийно-спасательной службы флота  
(В. Конецкий).

гл. из. н.

фразеологизм

пр. вр. сущ. пр. ми. сущ.

Он был мастером на все руки<sup>2</sup> (Н. Дубов).<sup>1</sup> К/с = категория состояния (см. с. 71–73).<sup>2</sup> Существительное в именной части сказуемого при глаголе-связке *быть* может иметь форму И. п. и Т. п. Чаще всего И. п. обозначает постоянный признак, а Т. п. — временный: Грин *был* суровый сказочник и поэт морских лагун и портов... Грин *провёл* почти всю жизнь в ночлежных домах, в грошовом и непосильном труде, в нищете и недоедании. Он *был* матросом, грузчиком, нищим, банщиком, золотоискателем, но прежде всего неудачником (К. Паустовский).

## Способы выражения дополнения, определения, обстоятельства

Способы выражения		
дополнения	определения	обстоятельства
<p>1. Существительное/личное местоимение в косвенном падеже с предлогом/без него: <u>На</u> <u>меня</u> <u>не</u> <u>кричали</u>, <u>не</u> <u>птели</u> <u>ерунду</u>, <u>а</u> <u>топор</u> <u>мне</u> <u>вручили</u>, <u>приучали</u> <u>к</u> <u>труду</u> (Е. Евтушенко).</p> <p>2. Различные части речи в значении существительного: прил. <u>Сейте</u> <u>разумное</u>, прил. прил. <u>доброе</u>, <u>вечное</u> (Н. Некрасов). прич. <u>Обещанного</u> <u>три</u> <u>года</u> <u>ждут</u> (пословица). кол. числ. <u>Семеро</u> <u>одного</u> <u>не</u> <u>ждут</u> (пословица). мм. <u>Солдаты</u> <u>крикнули</u> <u>«ура»</u>. <u>Варька</u> <u>придлушалась</u> мм. <u>к</u> <u>отцовскому</u> <u>«бу-бу-бу»</u> (А. Чехов). с. п. с. <u>Ваше «но»</u> <u>я</u> <u>не</u> <u>принимаю</u>.</p>	<p><b>Согласованные</b></p> <p>1. Прилагательное: <u>Прозрачный</u> <u>лес</u> <u>один</u> <u>чернеет</u> (А. Пушкин).</p> <p>2. Причастие: <u>Терек</u> <u>бурлил</u> <u>в</u> <u>про-</u> <u>снующемся</u> <u>лесу</u> (Л. Толстой).</p> <p>3. Числительное: <u>Тонко</u> <u>пробил</u> <u>второй</u> <u>звонок</u> (И. Крылов).</p> <p>4. Местоимение, совпадающее по форме с прилагательным: <u>Не презирай совета</u> <u>ничьего</u> (И. Крылов)</p> <p><b>Несогласованные</b></p> <p>1. Существительное в косвенном падеже с предлогом/без него: <u>Машина</u> <u>под</u> <u>моим</u> <u>окном</u> <u>сигналила</u>.</p> <p>2. Прилагательное в сравнительной степени: <u>Узорчик</u> <u>повеселей</u> <u>выбери</u> (А. Островский).</p>	<p>1. Наречие: <u>Глядишь</u> <u>вокруг</u> — <u>и</u> <u>на</u> <u>душе</u> <u>легко...</u> (И. Никитин).</p> <p>2. Существительное в косвенном падеже с предлогом/без него: <u>Ночью</u> <u>над</u> <u>рекой</u> <u>опустился</u> <u>туман</u> (К. Паустовский).</p> <p>3. Инфинитив (со значением цели): <u>Путники</u> <u>расположились</u> <u>у</u> <u>ручья</u> <u>отдыхать</u> <u>и</u> <u>кормить</u> <u>лошадей</u> (А. Чехов).</p> <p>4. Сравнительный оборот: <u>Что</u> <u>ж</u> <u>так</u> <u>имя</u> <u>твое</u> <u>звучит</u>, <u>словно</u> <u>августовская</u> <u>прохлада?</u> (С. Есенин).</p> <p>5. Деепричастие/деепричастный оборот: <u>Ручей</u>, <u>бурля</u>, <u>бежит</u> <u>к</u> <u>ручью</u> (А. Фет). <u>Река</u>, <u>закручиваясь</u>, <u>выхрями</u>, <u>впадает</u> <u>в</u> <u>озеро</u>.</p>

<p>3. Инфинитив: <i>Позвольте мне <u>уехать</u>.</i></p> <p>4. Цельное словосочетание: <i>Мне нужно <u>встретиться с кем-нибудь из друзей</u>.</i></p> <p>5. Фразеологизм: <i>Я советую вам <u>намотать это себе на ус</u>.</i></p>	<p>3. Притяжательное местоимение: <i><u>Её</u> сестра звалась <u>Татьяна</u></i> (А. С. Пушкин).</p> <p>4. Наречие: <i>Люблю прогулки <u>пешком</u>.</i></p> <p>5. Цельное словосочетание: <i>Вышла из-за <u>перегородки</u> <u>девочка лет шестнадцати</u></i> (А. С. Пушкин)</p>	<p>6. Цельное словосочетание: <i><u>Семь раз отмерь, один раз отрежь</u></i> (пословица).</p> <p>7. Фразеологизм: <i>Я <u>спешила</u> <u>голову сломя</u>.</i></p>
---	--	--

## Односоставные предложения

**Односоставные предложения** — это предложения, в которых есть лишь один главный член — или только подлежащее и его состав (зависимые слова), или только сказуемое и его состав.

Виды односоставных предложений	
<p><b>Назывные</b> — это односоставные предложения с одним главным членом — подлежащим: <i><u>Мороз. Северный ветер. Утро. Тайга. Река.</u></i></p>	<p><b>Безличные</b> — это односоставные предложения с одним главным членом — сказуемым, при котором невозможно подлежащее: <i>Уже совсем <u>стемнело</u>. Дома <u>не сидится</u>.</i></p> <p>(То есть от сказуемого нельзя задать вопросы «кто?»/«что?»).</p> <p><b>Неопределённо-личные</b> — это односоставные предложения с одним главным членом — сказуемым, при котором действующее лицо мыслится неопределённо: всё внимание сосредоточено на действии,</p>

	<p>а то, кем оно совершается, оказывается не важным:</p> <p><i>Очень уж шумят у нас в классах</i> (А. Чехов).</p> <p><b>Определённо-личные</b> — это односоставные предложения с одним главным членом — сказуемым, при котором действующее лицо мыслится определённо:</p> <p><i>Еду, еду в чистом поле.</i> (Поэт говорит о себе, можно подставить личное местоимение я, которое будет являться подлежащим).</p> <p><b>Обобщённо-личные:</b> определённо-личные и неопределённо-личные предложения приобретают обобщённое значение, если называют действие, свойственное всем и каждому в отдельности:</p> <p><i>Добро поощряй, а зло порицай.</i> <i>Клин клином вышибают.</i> <i>Ума за морем не купишь.</i> (Пословицы).</p>
--	---

## Однородные члены предложения

**Однородные члены предложения** — это слова:

- являющиеся одной и той же частью речи;
- выражающие одну и ту же синтаксическую функцию в предложении;
- отвечающие на один и тот же вопрос одного и того же члена предложения;
- зависящие от одного и того же слова;
- к которым часто относится одно и то же слово или одни и те же слова;

- связанные между собой сочинительной связью (с помощью сочинительных союзов/без их помощи):

(И) В поле, (и) в роще, (и) в воздухе царствовало безмолвие (И. Тургенев).

В предложении может быть два и более рядов однородных членов:

Настя пришла домой, отдохнула после долгой и изнурительной прогулки, поставила на стол торт, конфеты, варенье и стала ждать гостей.

Однородные члены могут быть распространены другими второстепенными членами:

Река бурлит, пенился белой пеной, без умолку шумит.

При чтении предложений с однородными членами логическое ударение ставится на каждом однородном члене:

Со всех сторон слышится смех, песни, веселье (Л. Толстой).

Однородными могут быть любые члены предложения:

И месяц, и звёзды, и тучи толпой внимали той песне святой (М. Лермонтов).

В степи было тихо и темно (Н. Гоголь).

Он рощи любил густые, удиненье, тишину, и ночь, и звёзды, и луну (А. С. Пушкин).

Русская, правдивая, горячая душа звучала и дышала в нём (И. Тургенев).

Дверь мне открыл мужчина средних лет, хозяин квартиры, в прошлом матрос.

Берёзка мила и при солнце, и в самый серый день,  
и при дождике (М. Пришвин).

### Запятая при однородных членах предложения

Ставится	Не ставится
<p>1) <u>при бессоюзной связи</u>: ... О, О, О ... <i>Идёт волшебница зима...</i> <u>Пришла, рассыпалась, клоками</u> <u>Повисла на суках дубов,</u> <u>Легла волнистыми коврами</u> <u>Среди полей, вокруг холмов,</u> <u>Брега с недвижною рекою</u> <u>Сравняла пухлой пеленою</u> (А. С. Пушкин).</p> <p>2) <u>определения</u>: а) определения, стоящие после определяемого слова: × О, О... × <i>...Я буду тогда обладать истинной вечной, несомненной...</i> (А. Чехов).</p> <p>б) определения, характеризующие предмет либо по <b>одному и тому же признаку</b> (размеру/объёму/цвету и др.), либо по <b>разным, но сводимым к одному признакам</b> (между такими определениями можно вставить союз <b>и</b>):</p>	<p>1) два сказуемых, выраженных глаголами в одинаковой форме, не являются однородными, если одно из них называет действие, а другое — цель этого действия: <i>пойду посмотрю; попробуй догони; выйди погуляй; смотри не обманывай</i> и др.</p> <p>2) не являются однородными и пишутся через <b>дефис</b> парные сочетания синонимичного/антонимичного/ассоциативного характера: <i>бежать вверх-вниз; приём-выдача товара; любо-дорого посмотреть</i> и др.</p> <p>3) <u>определения</u>: а) определения терминологического характера, стоящие после определяемого слова: × <i>астра ранняя махровая;</i> × <i>груша зимняя позднеспелая</i> и др.;</p> <p>б) определения, стоящие после определяемого слова, произносящиеся <b>без выделительной интонации</b>: <i>По дороге зимней скучной тройка борзая бежит</i> (А. С. Пушкин).</p>

*Дальше по образу ещё лежал снег в жёлтых, в синих пятнах (Л. Толстой) (по цвету).*

- в) когда **второе** определение распространено:

*Можно выйти на палубу и забыться беспокойным, полным причудливых кошмаров сном (Н. Гумилёв).*

- г) когда определения называют **признаки, один из которых обусловлен другим** (между такими определениями можно вставить слова **потому что, поэтому**):

*Это произошло в тёмную, безлунную ночь (первый признак обусловлен вторым: тёмную, потому что безлунную).*

*В углу висела старинная, потемневшая икона (второй признак обусловлен первым: старинная, поэтому потемневшая).*

- д) когда определения произносятся с **перечислительной интонацией**:

*Князь Андрей подошёл к Пьеру, и Пьер заметил новое, молодое выражение на лице своего друга (Л. Толстой).*

- е) когда одно из определений **поясняет другое** (между такими определениями можно вставить слова **то есть, а именно**):

- в) когда **первое** определение распространено:

*Можно выйти на палубу и забыться полным причудливых кошмаров беспокойным сном.*



*Принеси мне другую, интересную книгу* (до этого книга была неинтересна). В данном случае подразумевается противопоставление характеристик двух предметов (книг).

3) между однородными членами, связанными союзами:

- а) противительными союзами:  
...О, а/но/да (=но)/зато/  
однако О...

*День был бессолнечный,  
но сухой* (В. Набоков).

- б) повторяющимися союзами:  
...и/или/либо/то О, и/или/  
либо/то О...

...не то/да/ли О, не то/  
да/ли О...

*Было грустно и в весеннем  
воздухе, и на темневшем небе,  
и в вагоне* (А. Чехов).

\*Если союз и соединяет однородные члены попарно, то запятая ставится только между парными группами:

...О и О, О и О...

*В Русском Севере удивительнейшее сочетание настоящего  
и прошлого, современности  
и истории, человека и природы...* (Д. Лихачёв).

НО! *Принеси мне другую  
интересную книгу* (т. е. ещё одну интересную книгу).

В данном случае речь идёт о двух предметах с одинаковыми характеристиками (о двух интересных книгах).

Во всех остальных случаях определения считаются неоднородными:

*Одинокая яркая звезда сверкала  
над лесами* (К. Паустовский).

4) между однородными членами, связанными одиночными

союзами и, да (= и), или, либо:  
...О и/да (= и)/или/либо О...

*Лесть да мечь дружны*  
(пословица).

\*При повторяющемся союзе и, если однородные члены образуют **тесное смысловое единство** и при них **нет зависимых слов**:

...и О и О...

тесная связь

*Звёздная ночь и ясна и тепла*  
(И. Никитин).

\*Если два однородных члена, связанных союзом и, образуют парную группу и связаны ещё одним союзом и с третьим однородным членом:

... и О и О и О...

парная группа

*Девочки и мальчики и их  
молодёжная учительница  
заблудились в зимнем лесу.*

## в) двойными союзами:

не только О, но и О;

как О, так и О;

не так О, как О;

не столько О, сколько О;

на столько О, насколько О;

хотя и О, но О;

если не О, то О;

не то что О, а О;

не то чтобы О, а/но О.

...Литературный опыт  
накапливается не только

скрытно, но и вполне  
открыто (Д. Лихачёв).

\*Если однородные члены предложения выражены словами-антонимами: *и взрослые и дети; и девочки и мальчики; и мужчины и женщины; и зимой и летом; и днём и ночью; и в жару и в холод; и на земле и на небе* и др.

\*Если однородные члены представляют собой устойчивое сочетание слов (фразеологизм):

...и/ни О и/ни О...

целое выражение

*и так и сяк; и стар и млад;  
и смех и грех; ни свет ни заря;  
ни два ни полтора; ни рыба  
ни мясо; ни жив ни мёртв;  
ни шатко ни валко; ни конца  
ни края; ни дать ни взять;  
ни слуху ни духу; ни с того  
ни с сего; ни ответа ни при-  
вета; ни нашим ни вашим;  
ни себе ни людям.*



## Обособление определений

личное  
местоимение

1) ..., (любое<sup>1</sup>), ×<sup>2</sup>, (любое), ...<sup>3</sup>

×

*Я, возбуждённый, стал рассказывать ему о жизни Христа (М. Горький).*

×

*Измученные, грязные, мокрые, мы достигли, наконец, берега (И. Тургенев).*

собственное  
имя  
существительное

2) ..., (любое), ×, (любое), ...<sup>4</sup>

×

*Светловолосый, с голубыми глазами, Виктор умел сразу произвести впечатление.*

×

*Варя, тихая и застенчивая, редко смотрела прямо в глаза собеседнику.*

имя  
существительное

3) ×, согласованное + распространённое, ...

×

*Уж верба, вся пушистая, раскинулась кругом (А. Фет).*

<sup>1</sup> Любое = согласованное и несогласованное, распространённое и нераспространённое (т. е. справедливо и для причастного оборота).

<sup>2</sup> × — главное слово.

<sup>3</sup> То есть в любом положении по отношению к определяемому (главному) слову.

<sup>4</sup> То есть в любом положении по отношению к определяемому (главному) слову.

имя  
существительное  
4) × , |~~~~~|<sup>1</sup>, ...  
× прич.

Ум, |одолевший собственные сомнения|, не делает сердце равнодушным (В. Соловьёв). То есть после определяемого слова.

× , |~~~~~| и |~~~~~|, ...  
× прич. с.с.с. прич.

Девочка, |стоящая у доски| и |отвечающая правило|, пишет примеры.

НО причастный оборот обособляется в любой позиции по отношению к главному слову, если главное слово выражено **личным местоимением** или **собственным именем существительным**:

прич. ×  
|Стоящая у доски|, она/Аня отвечает правило.  
× прич.

Она/Аня, |стоящая у доски|, отвечает правило.  
имя  
существительное

добавочное × добавочное  
... , |обстоятельное значение| , |обстоятельное значение| , ...<sup>2</sup>  
прич.

В конце января, |овеянные первой оттепелью|, хорошо пахнут вишнёвые сады (М. Шолохов) (определение с добавочным обстоятельным значением причины).

<sup>1</sup> |~~~~~| = причастный оборот.

<sup>2</sup> То есть в любом положении по отношению к определяемому (главному) слову.

прич. ч. прич.

*Уставшие, |ещё не пришедшие в себя после долгой зимней дороги|, путешественники от привала отказались: нужно было спешить (определение с добавочным обстоятельством значением уступки).*

одиночное  
имя с добавочным (причины/уступки)/  
существительное с уточняющим значением

5) × , ~~~~~ , ...

*Люди же, |изумлённые|, стояли как камни (М. Горький) (определение с добавочным значением причины).*

*И минут через пять лил уже дождь, |обложной| (А. Чехов) (определение с уточняющим значением).*

имя  
существительное одиночное одиночное

6) × , ~~~~~ И ~~~~~ , ...

*Наступают сумерки, |тёплые и молчаливые| (М. Горький).*

имя  
существительное

7) ..., |любое|, ... × , ..., |любое|, ...<sup>1</sup>

*Мальчик выкупался и, |свежий|, с мокрыми волосами, вскарабкался по обрыву.*

8) сравнительная степень существительного, имя существительное, сравнительная степень прилагательного, ...<sup>2</sup>

<sup>1</sup> То есть на расстоянии от определяемого слова.

<sup>2</sup> То есть в любом положении по отношению к определяемому (главному) слову.

× ср. ст. прил.  
*Одна из девушек, побойчее других, подошла ближе.*

ср. ст. прил. ср. ст. прил. ×  
*Много лучше и умнее меня, мой брат в то время уже не имел влияния на мои поступки.*

### Определение НЕ обособляется

имя  
существительное  
1. ×  
 тесно связано  
с существительным  
по смыслу...  
×

*Он мог слышать вещи для себя довольно неприятные, если бы Грушницкий отгадал истину (М. Лермонтов).*

имя  
существительное  
2. |~~~~~| × 1...  
 прич. ×

*|Стоящая у доски| ученица отвечает правило.*

неопределённое  
местоимение  
3. × ~~~~~ ...  
 ×

*В его словах было что-то недосказанное.*

×  
*Всё самое лучшее, казалось, осталось позади.*

### Приложение

**Приложение** — это особый вид определений, выраженных именем существительным и согласующихся с опре-

<sup>1</sup> То есть в положении перед определяемым (главным) словом.

деляемым словом в *падеже* (мороз-воевода, Москва-река, НО: река Москва, капитан Иванов и др.).

### Приложения обозначают:

- 1) профессию лица, его звание, должность, национальность, социальное положение, род занятий, возраст, родственные отношения, пол и т. д. (*француз-учитель, осетин-извозчик, старик-отец* и др.);
- 2) свойства или качества живых существ (*соловей-певун, петух-драчун, чайки-рыболовы* и др.);
- 3) образную характеристику лиц и предметов (приложения-эпитеты) (*утёс-великан, злодейка-западня, проказница-зима, дева-роза* и др.);
- 4) географические названия (*река Дон, порт Таганрог, остров Кипр, пустыня Сахара*; \*через дефис пишутся некоторые географические названия, вошедшие в речь и плотно укоренившиеся в менталитете носителей языка: *Москва-река, Волга-матушка* и др.);
- 5) названия растений, птиц, зверей и т. д. (*дерево бук, заяц русак, птица перепел, цветок лилия* и др.);
- 6) названия предметов (*магазин «Продукты», журнал «Мурзилка», опера «Кармен»* и др.);
- 7) прозвища (*Владимир Красное Солнышко, Иван Грозный, Ричард Львиное Сердце* и др.);
- 8) клички животных и людей (*медведь Муха, собака Дружок, кошка Мурка, гражданин по прозванию Каланча* и др.).



## Обособление приложений

1) ..., (любое<sup>1</sup>), ×<sup>2</sup>, (любое), ...<sup>3</sup>  
 × сущ.

Он, мошеник, лошадь свою пустил ко мне в огород  
 (А. С. Пушкин).

Свободы сеять пустынный, я вышел рано, до звезды  
 (А. С. Пушкин).

2) ×, (любое), ...  
 × сущ.

Дубровский, отставной поручик гвардии, был бли-  
 жайшим соседом Троекурова и владел семьюдесятью  
 душами (А. С. Пушкин).

..., причины/уступки, ×  
 сущ. ×  
Человек общительный, Георгий Анатольевич легко  
знакомился с самыми разными людьми.

3) ..., словами, ×, словами, ...  
 нарицательное нарицательное нарицательное  
 существительное с зависимыми существительное с зависимыми

<sup>1</sup> Любое = распространённое и нераспространённое.

<sup>2</sup> × — главное слово.

<sup>3</sup> То есть в любом положении по отношению к определяемому (главному) слову.

Для дополнения картины не было недостатка в пе-

× сущ.

тухе, предвестнике переменчивой погоды (Н. Гоголь).

сущ.

×

И, вестник утра, ветер веет (А. С. Пушкин).

нарицательное имя  
существительное  
с зависимыми словами

×

, одиночное, ...

×

На дискотеке встретился нам приятель моего бра-

сущ.

та, студент.

нарицательное  
имя  
существительное

собственное имя  
лица, поясняющее  
определяемое слово,  
можно вставить *а именно, то есть*

4) × , по имени, по фамилии, по прозвищу, ...

×

собств. сущ.

Хозяин, (то есть) Иван Николаевич Булгаков, был большой охотник до лошадей, борзых собак и верховой езды (С. Аксаков).

×

При стороже находилась громадная чёрная собака не-

собств. сущ.

известной породы, по имени Арапка (А. Чехов).

При отсутствии выделительной интонации такие предложения НЕ обособляются:

×

собств. сущ.

Завёл он себе медвежонка по имени Яша (К. Паустовский).

$$\begin{array}{c} \text{отенок} \\ \text{причинного} \\ \text{5) ... , КАК значения ,} \quad \times \quad \text{, КАК значения , ...}^1 \\ \text{п. с.} \quad \text{сущ.} \end{array}$$

*Пьер, как законный сын, получил всё (Л. Толстой) (так как Пьер был законным сыном, он получил всё).*

Оборот с союзом *как* не является приложением и не обособляется, если имеет значение «в качестве» (без причинности):

*Как стилист Чехов недосыгаем (М. Горький) (в качестве стилиста Чехов недосыгаем).*

### Обособление обстоятельств

$$\begin{array}{c} \text{одиночное} \quad \quad \quad \text{одиночное} \\ \text{1. ... , деепричастие ,} \quad \times^2 \quad \text{, деепричастие , ...}^3 \\ \text{... , [ деепричастный } \quad \times \quad \text{, [ деепричастный } \\ \quad \text{оборот} \text{ ] ,} \quad \quad \quad \text{оборот} \text{ ] , ...}^4 \\ \text{деепр.} \quad \quad \quad \times \end{array}$$

*Ветер и волны, раскачивая, несли лодку в гибельный простор (А. Грин).*

$$\begin{array}{c} \text{деепр.} \quad \quad \quad \times \\ \text{Молнии, [ слепя глаза ], рвали тучи (М. Горький). Мол-} \\ \times \quad \quad \quad \text{деепр.} \\ \text{нии рвали тучи, [ слепя глаза ].} \end{array}$$

<sup>1</sup> То есть в любом положении по отношению к определяемому (главному) слову.

<sup>2</sup>  $\times$  = главное слово.

<sup>3</sup> То есть в любом положении по отношению к определяемому (главному) слову.

<sup>4</sup> То есть в любом положении по отношению к определяемому (главному) слову.

\*НЕ обособляются одиночные деепричастия, перешедшие в разряд наречий или употреблённые в значении наречия (т. е. значение деепричастия утрачивается)<sup>1</sup>:

× деепр.  
в зн. нар.

*Засыпают стоя сосны на холме* (М. Дудин).

\*НЕ обособляются деепричастные обороты, тесно связанные по содержанию со сказуемым и образующие с ним смысловой центр высказывания:

× деепр.

*Не хвались на суд идучи, хвались возвращаючись* (половица).

\*НЕ обособляются деепричастные обороты, являющиеся фразеологизмами:

×

*И день и ночь по снеговой пустыне спешу к вам голове*  
деепр.

*сломя* (А. Грибоедов).

\*НЕ обособляется деепричастный оборот/одиночное деепричастие, выступающий в роли однородного к обстоятельству, не обособленному:

× как? деепр. ↓ с.с.с. как? ↓

*Гусь сидел растопырив крылья и с разинутым клювом* (А. Чехов).

\*НЕ обособляются сочетания с предлогами начиная с, исходя из, невзирая на<sup>2</sup>, несмотря на<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> Обычно они стоят в конце предложения, т. е. в положении после сказуемого.

<sup>2</sup> НЕ путать с деепричастием: Он был настолько утомлён, что прогуливался, не взирая на прохожих.

<sup>3</sup> НЕ путать с деепричастием: Я шёл, не смотря по сторонам.

НО! Предложно-именная конструкция, равная по значению предлогу уступки *вопреки*, обособляется:

Несмотря на усталость, мы <sup>х</sup>вышли на прогулку.

2. союз, одиночное деепричастие, ...

союз, деепричастный оборот, ...

с.п.с.      деепр.

Гром *затихал* в чаще, но, выбравшись на просеки и поляны, <sup>х</sup>*гремел ещё угрюмее, чем раньше* (К. Паустовский).

с. п. с.      одиночное  
..., а деепричастие, ...

с. п. с. деепричастный  
..., а оборот, ...

*Я и раньше считала Ивана Петровича хорошим чело-*

с.п.с.      деепр.

*веком, а познакомившись ближе, окончательно убе-*  
<sup>х</sup>*дилась в его глубокой порядочности.*

\*При противопоставлении сказуемых по смыслу:

с. п. с.      одиночное  
..., а, деепричастие, ...

с. п. с. деепричастный  
..., а, оборот, ...

гл.

отр. ч.

*Левашов мельком взглянул на него, но ничего не ска-*  
гл. с. п. с.      деепр.      ×  
*зал, а, придвинув телефон, стал крутить ручку*  
(К. Симонов).

с. п. с.      одиночное  
... И,      деепричастие , ...

с. п. с.      деепричастный  
... И,      оборот , ...

с. с. с.      деепр.

*Девушка встала и, не обращаясь ни к кому лично,  
стала читать стихи.*

\*Нужно отличать союз **и** от усилительной частицы **и**,  
после которой запятая **НЕ** ставится:

×      усил. ч.      деепр.

*С этой болезнью можно справиться и не обращаясь к врачу.*

3. Знаки препинания при однородных обстоятельствах, выраженных деепричастиями или деепричастными оборотами, ставятся/не ставятся на общих основаниях<sup>1</sup>.

4. Обособляются обстоятельства, выраженные существительными в косвенных падежах с зависимыми словами и с предлогами *благодаря, ввиду, вследствие, вопреки, в связи с, согласно, во избежание, за неимением, по причине* и др., **выделенные интонационно**:

пр.      сущ. Р. п.

*За неимением комнаты для проезжающих на станции, нам отвели ночлег в дымной сакле (М. Лермонтов).*

\*НО! Такие обстоятельства не обособляются в конце предложения:

×      пр.

*Последние соревнования не состоялись в связи с изменением погодных условий.*

<sup>1</sup> См. табл. «Запятая при однородных членах предложения», с. 105–109.

5. Обстоятельства с предлогами *несмотря на*, *невзирая на* обособляются всегда:

пр.

×

*Работа, несмотря на ранний час, уже шла во всю* (В. Набоков).

### Уточняющие (поясняющие) члены предложения

**Уточняющие (поясняющие) члены предложения** — это такие члены предложения, которые уточняют, поясняют содержание других членов предложения.

#### I. Уточняющие обстоятельства места и времени:

*В самых больших лесах, на вершинах высоких деревьев, устраивают гнёзда орланы (... где?, где именно?, ...).*

*В обед, в самую жару, всё на час затихает (... когда?, когда именно?, ...).*

#### II. Уточняющие члены предложения, присоединяемые при помощи союзов *то есть*, *или* (= *то есть*):

*Исток, *то есть* начало реки, часто бывает не так легко найти (... , то есть..., ...).*

*Песцы, *или* полярные лисицы, успешно разводятся на многих зверофермах (... , или (= то есть)..., ...).*

#### III. Уточняющие члены предложения со словами *особенно*, *даже*, *в том числе* и др.:

*Вся молодёжь, особенно школьники, работала энергично и весело (... , особенно..., ...).*

*В любых условиях, даже в случае сильных морозов, аппарат работал безотказно (... , даже..., ...).*

**IV. Уточняющие дополнения и обстоятельства с предлогами *кроме, помимо, вместо*<sup>1</sup>, *исключая, за исключением, включая, наряду с, сверх, а именно, иначе* и др.:**

*В тёмной дали ничего не видно, кроме сверкающих огней (... , кроме..., ...).*

*Сверх всякого ожидания, бабушка подарила мне несколько книг (*Сверх...*, ...).*

*Всё лето, исключая непогожие дни, я прожил в саду (... , исключая..., ...).*

**V. Уточняющие определения и приложения<sup>2</sup>:**

*Посреди залы стоял стол, обтянутый жёлтой, под мрамор, клеёнкой (...какой?, какой именно?, ...).*

*Хозяин, родом яицкий казак, казался мужик лет пятидесяти (... , какой?, ...).*

### Обращение<sup>3</sup>

**Обращение** — это слово или словосочетание, которое обозначает того, к кому обращаются с речью:

*Звени, звени, золотая Русь, волнуйся, неуёмный ветер! (С. Есенин).*

<sup>1</sup> Если предлог *вместо* имеет значение «за», «взамен», то оборот с ним обычно НЕ обособляется: *Вместо шапки на ходу он надел сковороду* (С. Маршак).

<sup>2</sup> **Несогласованные определения** обособляются, если в предложении им придётся большая самостоятельность (т. е. когда они дополняют/уточняют представление об известном уже лице/предмете). Это обычно бывает, если они относятся к собственному имени существительному или личному местоимению: *Дарья Александровна, в кофточке и с припиленными на затылке косами уже редких, когда-то густых и прекрасных волос, стояла среди разбросанных по комнате вещей (... , какая?..., ...).*

<sup>3</sup> Обращение подчёркивается либо двойным пунктиром (= = = = =), либо галочками (v v v v v v).



**Обращение:**

- не является членом предложения;
- произносится со звательной интонацией;
- на письме обособляется;
- может быть распространённым и нераспространённым;
- может стоять в любой части предложения:

О!...

Ветер, ветер! Ты могуч, ты гоняешь стаи туч...  
(А. С. Пушкин).

О,...

Дорогие гости, милости просим за стол (А. С. Пушкин).

..., О,...

Чем вы, гости, торг ведёте и куда теперь плывёте?  
(А. С. Пушкин).

..., О./..., О!

Разбуди меня завтра рано, о моя терпеливая мать!  
(С. Есенин).

**Вставные конструкции**

**Вставными** называются слова, словосочетания и предложения, которые вносят в предложение дополнительные сведения, попутные замечания, уточнения, пояснения, поправки.

Вставные конструкции стоят	
в середине предложения	в конце предложения (редко)
У Саввы-пастуха (он барских пас овец) вдруг убывать овечки стали (И. Крылов). К палке привязан груз (камень) весом в 3–4 килограмма.	Он знал, что его любили, считали простым барином (что было для него высшей похвалой) (Л. Толстой).

## Присоединительные члены предложения

**Присоединительные члены предложения** выражают дополнительные, попутные замечания, дают добавочные сведения. Они присоединяются словами **даже, вообще, например, особенно, (и) притом, да и, в частности, в том числе, (и) в особенности, допустим, положим, скажем, в первую очередь, прежде всего, главным образом, и (= и притом), да, да и вообще** и стоят в середине или в конце предложения.

*Он всегда работает, даже во время отпуска.*

*Все были здесь, в том числе дети.*

*Мне нравится дождь, особенно мелкий.*

## Вводные слова, словосочетания и предложения<sup>1</sup>

**Вводными** называются слова, словосочетания и предложения, при помощи которых говорящий выражает своё отношение к содержанию высказывания: уверенность/неуверенность, радость/огорчение и др.

**Вводные слова** не являются членом предложения.

Значение	Вводные слова	Примеры
Уверенность	Конечно, разумеется, бесспорно, без сомнения, безусловно, естественно и др.	вв. сл. <i>Зима, конечно, будет снежная.</i> + + + + +
Неуверенность	Кажется, вероятно, наверное, очевидно, возможно, может быть, по-видимому и др.	вв. сл. <i>Зима, кажется, будет снежная.</i> + + + + +

<sup>1</sup> Вводные слова, словосочетания и предложения подчёркиваются плюсиками (+ + + + +). Сокращения: вводное слово (вв. сл.), вводное словосочетание (вв. СС.), вводное предложение (вв. П.).

Различные чувства	К счастью, к сожалению, на радость и др.	вв. сл. <i>Зима, к счастью,</i> ++++++ <i>будет снежная.</i>
Источник высказывания	По словам, по мнению, по-моему, как говорят и др.	вв. СС. <i>По сообщениям</i> ++++++ <i>синоптиков, зима</i> ++++++ <i>будет снежная.</i>
Порядок явлений/мыслей и связь между ними	Во-первых, во-вторых, наконец, следовательно, значит, итак, таким образом, например и др.	вв. сл. <i>Во-первых, всю осень</i> ++++++ <i>или дожди.</i> вв. сл. <i>Во-вторых, зима</i> ++++++ <i>была снежная.</i> вв. сл. <i>Значит, на полях</i> ++++++ <i>будет много влаги.</i>
Способ оформления мысли	Другими словами, говоря образно, мягко говоря, прямо скажем, как говорится и др.	вв. П. <i>Как говорят поэты,</i> ++++++ <i>началась осень</i> ++++++ <i>жизни.</i>

## Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях, предложениях

1. Если вводные единицы содержат добавочные значения или пояснения, ставятся **тире** или **скобки**:

вв. П.

*Однажды — не помню почему — спектакля не было.*  
+++++

вв. П.

*Мелодия белорусской песни (если вы её слышали) не-*  
+++++

вв. сл.

*сколько однообразна, может быть, заунывна, но в ней*  
+++++  
*есть своя особенная грустная прелесть, человечность,*  
*доброта.*

Никогда не бывают вводными и не выделяются запятыми слова: *будто, как будто, вряд ли, едва ли, якобы, почти, даже, именно, ведь, только, непременно, вот, как раз, всё-таки, авось, обязательно, вдруг, словно, приблизительно, примерно, просто, как бы, буквально, будто бы, вдобавок, в довершение, большей частью, весьма, в конечном счёте, всё равно, всё же, единственно, исключительно, иногда, к тому же, лишь, между тем, небось, на редкость, неужели, наверняка, определённо, особенно, по замыслу, по предложению, по решению, по крайней мере, по-прежнему, тем не менее.*

Частица **бывало** выделяется всегда!

Трудные случаи постановки знаков препинания при вводных словах:

а) Слово **наконец** является вводным, если оно указывает на связь мыслей или даёт оценку факта (т. е. в значении «и ещё»):

вв. сл.

*Можно, наконец, использовать площадку при школе для спортивных игр.*  
+++++

Наоборот, слово **наконец** не является вводным, если имеет значение «под конец», «после всего», «в результате всего», «напоследок»:

нар.

*Давал три бала ежегодно и промотался наконец (А. Грибоедов).*

б) Слово **вообще** является вводным в значении «вообще говоря»:

вв. сл.

*Мне, вообще, это кажется странным.*  
+++++

В качестве наречия оно имеет значение «в общем», «в целом», «всегда», «совсем», «при любых условиях»:

нар.

*Погода здесь вообще холодная.*

в) Слово **естественно** является вводным в значении «разумеется»:

вв. сл.

*Ваши рассуждения, естественно, подводят нас к правильному решению.* ++++++

В качестве наречия оно имеет значение «естественным образом»:

нар.

*Ваши рассуждения естественно подводят нас к правильному решению.*

г) Сочетание **таким образом** является вводным в значении «итак»:

вв. СС.

*Таким образом, конфликт исчерпан.* ++++++

Сочетание **таким образом** является наречным в значении «таким способом»:

нар. соч.

*Таким образом конфликт был исчерпан.*

д) Слово **потом** является вводным в значении «кроме того»:

вв. сл.

*И, потом, он в моих глазах знаменитость.* +++++

В качестве наречия оно имеет значение «затем», «после этого»:

нар.

*И потом он стал знаменитым.*

е) Сочетание **главным образом** является вводным в значении «самое главное»:

вв. СС.

*Статью нужно исправить и, главным образом, дополнить свежим материалом.* ++++++

Сочетание **главным образом** является наречным в значении «преимущественно», «в основном», «больше всего»:

нар. соч.

*Он добился успеха главным образом благодаря своему трудолюбию.*

ж) Слово **однако** является вводным, если оно стоит в середине или в конце предложения:

вв. сл.

*Он, однако, заблуждается.*  
+++++

В начале предложения слово **однако**, как правило, имеет значение «но» и не выделяется запятой:

= но

*Однако тема не новая, хотя интересная.*

з) **В частности** не является вводным и не выделяется запятыми, если стоит в конце предложения:

вв. сл.

*Я говорил понемногу обо всём и, в частности, о спорте.*  
+++++

НО:

*Я говорил понемногу обо всём и о спорте в частности.*

и) Слово **действительно** является вводным в начале предложения:

вв. сл.

*Все считают его способным человеком. Действительно, в нём есть что-то незаурядное.*  
+++++

НО:

*Он действительно гений.*

к) Если вводное слово стоит в начале или в конце обособленного оборота, то между ним и оборотом никакого знака не ставится.

Если же вводное слово стоит в середине обособленного оборота, то оно выделяется запятыми с обеих сторон:

<sup>×</sup> <sup>вв. сл.</sup>  
*Петра, как известно третьего сына царя Алексея Михайловича, не готовили на царство* (Д. Лихачёв). (Вводное слово стоит в начале обособленного распространённого приложения).

<sup>×</sup> <sup>вв. сл.</sup>  
*Среди товарищей есть эдакие поэты, лирики что ли, проповедники любви к людям* (М. Горький).

*Ты не можешь даже и думать о чём-нибудь и мечтаешь только о том, чтобы пришла твоя собака, единственное, по-видимому, существо, к которому ты связан* (М. Булгаков).

**НО!** Перед сравнительным оборотом (с союзом **как**), целевым оборотом (с союзом **чтобы**) и т. д. вводные слова выделяются запятыми:

<sup>вв. сл.</sup>  
*Всё это мне показалось странным, впрочем, как и другим.*

л) Союзы **а**, **но** не отделяются запятой от последующего вводного слова, если образуют с ним единое целое (т. е. опустить или переставить вводное слово нельзя, сохраняя союз):

<sup>с. п. с.</sup> <sup>вв. сл.</sup>  
*Вся жизнь Никиты не была постоянным праздником, а, напротив, была непрерывающей службой.*

<sup>с. п. с.</sup> <sup>вв. сл.</sup>  
*Несчастье несколько его не изменило, а, напротив, он стал ещё крепче.*

## Сравнительные обороты

Обособляются	Не обособляются
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. С союзами: <b>будто, как будто, нежели, словно, точно, чем, что</b>: <i>Звонит волна хрустальная, сверкает, словно молния</i> (А. Прокофьев).</li> <li>2. С союзом <b>как</b> в значении «подобно»: <i>На войне деревья, как и люди, имеют каждое свою судьбу</i> (М. Шолохов) (...<i>деревья подобно людям</i>...).</li> <li>3. ...так/такой, как..., ... <i>Ничто так, как простота, не способствует сближению людей</i> (Л. Толстой).</li> <li>4. ..., как и..., ... <i>Воля наша, как и наши мускулы, крепнет от постоянно усиливающейся деятельности</i>... (Л. Толстой).</li> <li>5. ...не кто иной/не что иное, как..., ... <i>Знаменитый Венский лес — это не что иное, как отрог системы Альп</i>.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. С союзом <b>как</b>, имеющим только обстоятельственное значение образа действия (без добавочных значений): <i>Люди стояли как камни</i>.</li> <li>2. С союзом <b>как</b> в значении «в качестве»: <i>Проводите меня через заставу как Вашего слугу</i> (Геру).</li> <li>3. С союзом <b>как</b>, имеющим значение отождествления, приравнивания: <i>Любое народное произведение... обязано рассматриваться как явление и ценность культуры всего человечества</i> (Д. Лихачёв).</li> <li>4. Если являются устойчивыми выражениями: <i>жить как кошка с собакой; ждать как маньчжурской собаки; биться как рыба об лёд; везёт как утопленнику; смотреть как баран на новые ворота</i>.</li> <li>5. Если перед оборотом стоит частица <b>не</b> или слова <b>совсем, совершенно, почти, вроде, точь-в-точь, именно, прямо</b>: <i>Светло совсем как днём. Характер у девочки точь-в-точь как у матери. Голос у неё прямо как у оперной певицы</i>.</li> </ol>



	6. оборот, образующий именную часть составного сказуемого, или тесно связанный с ним по смыслу: <i>Разберите это слово как часть речи. Делайте как вам говорят.</i>
--	---

## Сложное предложение

**Сложное предложение** — это предложение, в котором больше одной грамматической основы, таким образом сложное предложение состоит из нескольких частей, каждая из которых по своему строению аналогична простому предложению.

Сложное предложение			
Бессоюзное сложное предложение (БСП) [ ], = [ ].	союзное		С разными видами связи/ смешанного типа
	сложно-сочинённое предложение (ССП) [ ], = и [ ].	сложно-подчинённое предложение (СПП) [ ], ≠ (чтобы...) <sup>1</sup>	
[Шумят плодородные степи], [текут многоводные реки]. [Сейчас брызнет дождь] и [начнётся]	[Над рекой опустился задумчивый вечер], и [скатилась звезда].	[Верба обычно зацветает], (когда ещё лежит в лесах снег).	[Стало слышно], (как под ногами шедшего иуришала трава) и (потрескивал бурьян),

<sup>1</sup> = — равноправные предложения;

≠ — неравноправные предложения;

[ ] — главное предложение;

( ) — придаточное (зависимое) предложение.

<p>гроза] (при общем второстепенном члене запятая между простыми предложениями в составе сложносочинённого НЕ ставится).</p>			<p>но [за светом костра никого не было видно] (А. Чехов).</p>
--	--	--	---

### Бессоюзные сложные предложения (БСП)

<p>[ ], = [ ]. [распространено]; [осложнено]. [Солнце только начало подниматься из-за туч]; [в воздухе было свежо и росисто].</p>	
<p>Между простыми предложениями в составе БСП ставится <b>двоеточие</b>, если:</p>	<p>Между простыми предложениями в составе БСП ставится <b>тире</b>, если:</p>
<p>1. [ ]: [причина]/(потому что). <i>Я печален: со мною друга нет.</i></p> <p>2. [ ]: [пояснение] × n<sup>1</sup>(а именно). <i>Погода была ужасная: ветер выл, снег падал хлопьями.</i></p> <p>3. [ ]: [дополнение/изъяснение]/(что). <i>Я понимаю: успеть к отходу поезда нельзя.</i></p>	<p>1. [→] — [←] противопоставление/(но/а). <i>Служить бы рад — прислуживаться тошно.</i></p> <p>2. [время/условие]/(когда/если) — [ ]. <i>Совесть потеряешь — другой не купишь.</i></p> <p>3. [ ] — [вывод/следствие]/(так что). <i>Наша Родина — нам её и беречь.</i></p> <p>4. [ ] — [ ] (быстрая смена событий). <i>Сыр выпал — с ним была плутовка такова.</i></p>

<sup>1</sup> × n — несколько раз, т. е. возможно наличие нескольких предложений, поясняющих первое.

## Виды придаточных предложений

### 1. Определительное:

[(указательное слово) гл. слово — сущ./ми.], (союзное слово/подчинительный союз...).

какой?

[*Ценить людей надо по тем целям*], (которые они перед собой ставят).

указ. сл. × каким? п.с.

### 2. Изъяснительное:

[Главное слово — гл. со значением речи/чувства/мыслеподлежащие вопросы (?)]

ли<sup>1</sup> + (указательное слово **то/его** формы)], (подчинительный союз/союзное слово/частица **ли** (= союзн. сл.)<sup>2</sup>...).

[*Берегись всего (того)*], (что не одобряется твоей советью).

чего (именно)?  
× указ. сл. с. сл.

### Обстоятельственное<sup>3</sup>:

вопросы обстоятельства (?)]

[...], (подчинительный союз/союзное слово/союзные словосочетания ...).

<sup>1</sup> Глаголы со значением речи, чувства, мысли: *сказал, спросил, возразил, подумал, вспомнил, удивился* и др.;

+ существительные: *сообщение, просьба, вопрос* и др.;

+ прилагательные: *рад, счастлив, горд* и др.;

+ наречия: *известно, ясно, видно* и др.;

+ словосочетания: *спросил о том, вопрос о том, рад тому* и др.

<sup>2</sup> Частица **ли** (= союзн. сл.) — частица **ли** в значении союзного слова.

<sup>3</sup> Виды придаточных (обстоятельственных) предложений, см. с. 138–139.

когда? при каком условии?  
 × |————— п. с. —————>

[Дружба и чай хороши], (когда они крепки и не очень сладки).

### Указательные слова, подчинительные союзы и союзные слова

Указательные слова	Союзные слова, соотносящиеся с ними	Подчинительные союзы		Союзные слова
		простые	составные	
тот ←→	кто	когда	потому что	<u>местоимения:</u> кто, что, какой, чей, каков, который, сколько и др.  <u>наречия:</u> как, каким образом, когда, где, куда, откуда, почему, зачем, сколько, насколько, в какой степени, в какой мере, отчего и др.
то ←→	что	едва	оттого что	
там ←→	где	лишь	так как	
туда ←→	куда	пока	лишь только	
настолько ←→	настолько	если	если бы	
столько ←→	сколько	раз	как будто	
тогда ←→	когда	как	с тем чтобы	
таков ←→	каков	что	для того чтобы	
такой ←→	какой	чтобы	чтобы	
так ←→	как	точно	ввиду того что	
		будто	что	
		словно	в связи с тем что	
		и др.	вследствие того что	
			и др.	



## Альтернативная классификация придаточных предложений (профессора В. В. Бабайцевой)

### 1. Придаточные подлежащие

Главное предложение	Придаточное предложение
× кто?/что? [...местоимение],	(СОЮЗЫ: <i>что, как</i> (= <i>что</i> ), <i>будто</i> (= <i>что</i> ), <i>словно</i> (= <i>что</i> ), <i>когда</i> (= <i>что</i> ), <i>если</i> (= <i>что</i> ); СОЮЗНЫЕ СЛОВА: <i>кто, что, зачем, поче-                      му, где, когда, куда, откуда</i> и др.).

× что? с. сл.  
 [Было неясно (*то*)], (*чем всё это кончится*) (К. Паустовский).

То есть придаточное предложение заменяет подлежащее, отсутствующее в главном предложении.

### 2. Придаточные сказуемые

Главное предложение	Придаточное предложение
× какой предмет?/каков он? [...местоимение],	(ИЗЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ СОЮЗЫ: <i>что, чтобы</i> ; СОЮЗНЫЕ СЛОВА: <i>кто, какой, кото-                      рый, каков</i> и др.).

с. сл.                      каковы? × ми.  
 (Каковы встречи), [таковы и речи] (пословица).

### 3. Придаточные дополнительные

Главное предложение	Придаточное предложение
× вопросы дополнения (?) [...местоимение],	(ИЗЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ СОЮЗЫ: <i>что, чтобы, будто</i> ; СОЮЗНЫЕ СЛОВА: <i>кто, что, как, когда, почему</i> и др.).

×    что?    п. с.

[*Все почувствовали (то)*], (*что в воздухе пахнет молодой листвой тополя, розами и сиренью*) (А. Чехов).

То есть придаточное предложение заменяет дополнение, отсутствующее в главном предложении.

#### 4. Придаточные определительные

Главное предложение	Придаточное предложение
×    вопросы определения (?) [...местоимение],	→ ( <u>союзные слова</u> : <i>который, какой, чей, что, где, куда</i> и др.).

×    каким? с. сл.

[*Мир (тем) осинам*], (*что, раскинув ветки, загляделись в розовую даль*) (С. Есенин).

То есть придаточное предложение заменяет определение, отсутствующее в главном предложении.

#### 5. Придаточные обстоятельственные

Главное предложение	Придаточное предложение
×    вопросы обстоятельства (?) [...местоимение],	→ ( <u>подчинительные союзы</u> : <i>когда, если, чтобы</i> ; <u>союзные слова</u> : <i>как, почему, настолько</i> и др.).

ми. × где? с. сл.

[*Там, (где кончалась чаща), белели берёзы*].

То есть придаточное предложение заменяет обстоятельство, отсутствующее в главном предложении.

№ п/п	Вид придаточного обстоятельственного предложения	Чем присоединено	
1	Образа действия и степени (как?/каким образом?/в какой степени?/насколько?)	[м. б. <sup>1</sup> <u>указательные слова</u> : <i>так, столько, настолько, в такой степени, такой</i> и др.],	(союзные слова: <i>как, сколько, насколько</i> ; союзы: <i>что, чтобы, будто</i> и др.).
2	Места (где?/куда?/откуда?)	[м. б. <u>указательные слова</u> : <i>там, туда, оттуда, отовсюду, повсюду, везде</i> и др.],	(союзные слова: <i>где, куда, откуда...</i> ).
3	Времени (когда?/как долго?/с (до) каких пор?)	[м. б. <u>указательные слова</u> : <i>тогда, теперь, иногда, однажды, всегда</i> и др.],	(временные <u>подчинительные союзы</u> : <i>когда, пока, как только</i> и др.).
4	Условия (при каком условии?/в каком случае?)	[ ... ],	(условные <u>подчинительные союзы</u> : <i>если, раз, коли, коль, когда (= если), как (= если)</i> и др.).
5	Причины (почему?/от чего?/из-за чего?/по какой причине?)	[ ... ],	(причинные <u>подчинительные союзы</u> : <i>так как, потому что, оттого что, вследствие того что</i> и др.).
6	Цели (зачем?/для чего?/с какой целью?/ради чего?)	[ ... ],	(целевые <u>подчинительные союзы</u> : <i>чтобы, чтоб, затем чтобы, с тем чтобы</i> и др.).

<sup>1</sup> М. б. = могут быть.



7	Сравнения (подобно чему?/как?)	[м. б. <u>указательное слово</u> : <i>тем</i> ],	(сравнительные подчинительные союзы: <i>как, будто, как будто, словно, точно, чем</i> ( <i>тем</i> — ук. слово) и др.).
8	Уступки (несмотря на что?/вопреки чему?)	[ ... ],	<u>(уступительные подчинительные союзы:</u> <i>хотя, хоть, несмотря на то что, невзирая на то что, пусть, пускай, даром что</i> и др.; <u>союзные сочетания:</u> <i>что ни, кто ни, где ни, сколько ни, когда ни, как ни</i> и др.).
9	Следствия (что из этого следует?)	[ ... ],	<u>(подчинительный союз следствия:</u> <i>так что...</i> ).
10	Присоединительное	[ ... ],	<u>(союзные слова:</u> <i>что, отчего, зачем</i> и др.). 1. Содержит добавочное сообщение; 2. Вопрос от главного предложения не задаётся: [ <i>Ему надо было устроить кое-что в городе</i> ], ( <i>зачем он и выехал спешно</i> ) (А. С. Пушкин).





## 3. С подчинительной и бессоюзной связью:

┌──────────┐  
↓  
[ ... ], (куда ...): [ ... ], [ ... ].

×    чего?    с. сл.

[Я не знал], (куда деваться): [тут блеют овцы], [там ворчат собаки] (Л. Толстой).

## 4. С тремя видами связи: сочинительной, подчинительной и бессоюзной:

┌──────────┐  
↓  
(Когда ...), [ ... ]; [ ... ], а [ ... ].

п. с.

когда?    ×

(Когда он проснулся), [уже всходило солнце]; [курган  
с. п. с.

заслонял его собою], а [оно, стараясь брызнуть светом на мир, напряжённо паялило свои лучи во все стороны и заливало горизонт золотом] (А. Чехов).

**\*Иногда одно придаточное предложение относится сразу к двум или нескольким главным предложениям:**

┌──────────┐  
├───┤ ┌───┤ ┌───┤  
↓    |    |    |  
(Чего ...), [ ... ], [ ... ], [ ... ].

с. сл.

чего?    ×    чего?

(Чего не посеяла весна), [того не вырастит лето], [не

×    чего?    ×  
пожнёт осень], [не вкусит зима] (пословица).

## Список использованной литературы

1. *Бабайцева В. В., Чеснокова Л. Д.* Русский язык: Теория: Учеб. для 5–9-го кл. общеобразоват. учеб. заведений. 2-е изд. — М.: Просвещение, 1993. — 256 с.: ил.
2. *Баранов М. Т., Григорян Л. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А., Кулибаба И. И.* Русский язык: Учеб. для 7-го кл. общеобразоват. учеб. заведений / Под ред. Н. М. Шанского. 16-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 1993. — 192 с.: ил.
3. *Баранов М. Т., Григорян Л. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А., Кулибаба И. И.* Русский язык: Учеб. для 6-го кл. общеобразоват. учеб. заведений / Под ред. Н. М. Шанского. 18-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 1996. — 223 с.: ил.
4. *Баранов М. Т., Григорян Л. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А., Кулибаба И. И.* Русский язык: Учеб. для 5-го кл. общеобразоват. учеб. заведений / Под ред. Н. М. Шанского. 22-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 1996. — 319 с.: ил.
5. *Власенков А. И., Рыбченкова Л. М.* Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. пособие для 10–11-го кл. общеобразоват. учреждений. 3-е изд. — М.: Просвещение, 1998. — 364 с.
6. *Волков С. В.* Я познаю мир: Детская энциклопедия: Русский язык. — М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ»»; ООО «Издательство «Астрель»», 1999. — 496 с.: ил.
7. *Кудрявцева Т. С., Пухаева Л. С., Арзуманова Р. А.* Словарь иностранных слов. — М.: ЮНВЕС, 1997. — 416 с.
8. *Ожегов С. И., Шведова Н. Ю.* Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений. Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова. 4-е изд., дополнен. — М.: Азбуковник, 1998. — 944 с.
9. *Розенталь Д. Э., Джанджакова Е. В., Кабанова Н. П.* Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию. — М.: Московская международная школа переводчиков, 1994. — 400 с.
10. *Русский язык: Учеб. для 8-го кл. общеобразоват. учеб. завед. / С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков, Л. Ю. Максимов, Л. А. Чешко.* 17-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 1993. — 191 с.: ил.
11. *Справочник школьника: 5–11-й классы.* — М.: АСТ-ПРЕСС, 2001. — 768 с.
12. *Толчий С.* Русский язык. Теория и практика. — Альфа. — 498 с.
13. *Ушаков Д. Н., Крючков С. Е.* Орфографический словарь. — М.: Просвещение, 1970. — 210 с.
14. *Федоренко Л. П.* Русский язык: Учеб. для V–VIII классов заочной общеобразовательной средней школы и самообразования / Под ред. С. Г. Бархударова. — М.: Просвещение, 1966. — 416 с.
15. *Шклярова Т. В.* Справочник для начальных классов. — М.: Терра, 1992. — 96 с.